**ПЛАН РАБОТЫ ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №14»**

**Цель антикоррупционного воспитания** - воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи антикоррупционного воспитания:**

* Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
* Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
* Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:

* отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
* антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
* обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
* педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения

**Система антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст учащихся | Ведущая  воспитательная  задача | Основное содержание воспитательной деятельности | Основные формы  воспитательной  работы |
| Учащиеся начальных классов | Формирование положительного отношения к хранителям порядка, стремление стать хранителем порядка | Хранители порядка: правила охраны порядка, отношения с хранителями | Беседы-убеждения ролевые игры |

План работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Формы и методы | Сроки | Ответственные |
| **Организационное обеспечение плана работы** | | | |
| Разработка плана работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры |  | Сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| Создание банка методических материалов по антикоррупционному просвещению обучающихся | внесение предложений по информированию | постоянно | Заместитель директора по ВР |
| Проведение мониторинга качества предоставления образовательных услуг |  | постоянно | Заместитель директора по ВР |
| Проведение антикоррупционной экспертизы локальных актов ОУ |  | постоянно | Заместитель директора по ВР |
| Проведение мониторинга деятельности образовательного учреждения по противодействию коррупции, в том числе в части пресечения фактов незаконного привлечения денежных средств проявления коррупции |  | постоянно | Заместитель директора по ВР |
| ***Профилактическая работа с обучающимися*** | | | |
| Формирования нравственных  представлений и нравственных  качеств ребенка на уроках литературного чтения 1-4 классы | Изучения  высокохудожественных произведений литературы. | В течение  года | Учителя  начальных классов |
| Классные часы в 1-4 классах | «Хорошо тому добро делать,  кто его помнит»,  «Рука руку моет, и обе белы живут»,  «Милость велика, да не стоит и лыка»,  «Своего спасибо не жалей, а чужого не жди», «Худого человека ничем не уважишь», «Тонул – топор сулил, вытащили – топорища жаль»,  «Плохо не клади, вора в грех не вводи»,  «Дорого яичко ко Христову дню»,  «Не в службу, а в дружбу». «Лучше не дари, да после не | В течение  года | Классные  руководители  1-4 классов |
| Через уроки окружающего  мира  Общество — люди  Человек - член общества  Семья – самое близкое  Младший школьник.  Правила поведения в школе | Раздел «Человек и общество» | В течение  года | Учителя  начальных  классов |
| Родительские собрания | Для 1-х классов « Нужны ли в  1-м классе отметки?  (О развитии самосознания  ученика-первоклассника)»  Для 2 – х классов  Стимулирование школьника:  кнут или пряник?  (Методы педагогического  воздействия на ребенка)  Для 3-х классов  Место ребенка в детском  коллективе.  (Атмосфера жизни семьи как  фактор психического здоровья ребенка)  Для 4-х классов  Всегда ли родитель  прав? (Способы общения в  семье) | В течение  года | Классные  руководители  1-4 классов |
| Конкурс на  антикоррупционный плакат «Нет – поборам» | Учащиеся 2-4 классов | Январь | Педагог-организатор |
| ***Работа с родителями (законными представителями) обучающихся*** | | | |
| 1.Диагника семейного воспитания | анкетирование | Май февраль | Заместитель директора по ВР классные руководители |
| 2. Организация и проведение родительских собраний по вопросам антикоррупционного мировоззрения обучающихся | анкетирование, наблюдение, опрос | октябрь ноябрь | Заместитель директора по ВР классные руководители |
| ***Работа с педагогами*** | | | |
| 1. Заседание МО классных руководителей «Пропаганда антикоррупции» | круглый стол | апрель | Рук.ШМО кл.рук.  классные  руководители |
| 2. Участие в городских мероприятиях, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся | открытые уроки, семинары, обмен опытом | постоянно | учителя-предметники |
| 3. Организация открытых уроков, методических мероприятий, семинаров по использованию научно-методических пособий по антикоррупционному воспитанию в образовательной практике | открытые уроки, семинары | постоянно | Заместитель директора по УВР классные руководители |
| 4. Организация конкурсов среди педагогов на лучшую методику проведения урока, воспитательного мероприятия по антикоррупционной тематике. | открытые уроки, семинары |  | Заместитель директора по УВР классные руководители |
| 5. Организация и проведение совещаний кл.рук. на тему: «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения» | круглый стол | Май | Заместитель директора по УВР |
| Проведение совещаний при директоре по итогам реализации плана мероприятий по  противодействию коррупции в сфере деятельности школы | Круглый стол | Декабрь, июнь | Заместитель директора по УВР и ВР |