**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Начальная общеобразовательная школа №14»**

**Рабочая программа**

**по английскому языку**

**для 3 класса**

**Учителя: Е.Н. Габдулина**

**С. П.Жукова**

**Ю. В. Хворостова**

**2019-2020 учебный год**

**Пояснительная записка**

Данная рабочая (учебная) программа составлена в соответствии с ФГОС Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.10. 2009 года № 373, примерной образовательной программой по иностранному языку, авторской программой «Английский в фокусе» авторов И.Н. Быковой, М.Д. Поспеловой, Д. Дули, «Просвещение», 2011.

**УМК: Английский в фокусе. В. Эванс, Дж. Дули, Н. Быкова, М. Поспелова, «Просвещение», 2011.**

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

**Планируемые результаты освоения программы**

**К концу третьего класса дети должны:**

**1.диалогическая речь:**

* Вести диалог этикетного характера (приветствовать, прощаться, представляться, благодарить, извиниться, поздравить);
* Вести диалог побудительного характера (пригласить к совместной деятельности, отдать распоряжение).

Примерный объем высказываний: 2-3 реплики с каждой стороны.

**2.монологическая речь:**

* Овладеть навыками устной речи, воспроизводя по образцу короткие высказывания;
* Высказываться в соответствии с коммуникативными ситуациями;
* Описать предмет, дикое/домашнее животное;
* Представить семью, своего друга;
* Рассказать о любимых уроках, о своих умениях, о распорядке дня, любимой еде,своей комнате;
* Описать погоду, свой дом;
* Воспроизводить наизусть выученные стихи, песни и рифмовки.

Объем высказывания: 5-6 фраз, высказанных по предложенной теме, правильно оформленных в языковом отношении, достаточно логично выстроенных.

**3.аудирование:**

* Различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;
* Различать на слух интонацию и эмоциональную окраску языка;
* Воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке;
* Полностью понимать на слух с опорой на наглядность небольшие сообщения, записанные на пленку, и построенные на знакомом лексико-грамматическом

материале.

**4.чтение:**

* Соотносить графический образ слова с его звуковым образом;
* Знать и уметь читать знаки фонетической транскрипции;
* Читать вслух, соблюдая основные правила чтения;
* Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонации в целом;
* Читать выразительно вслух небольшие тексты, диалоги, содержащие только изученный языковой материал;
* Читать про себя и понимать основное содержание небольших текстов, включающих отдельные новые слова;
* Быстро просматривать тексты и диалоги с целью нахождения необходимой информации.

**5.фонетика:**

* Четко произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать долготу и краткость;
* Соблюдать паузы внутри предложения;
* Соблюдать словесное и фразовое ударение;
* Соблюдать основные типы мелодии в зависимости от цели высказывания.

**6.графика:**

* Писать буквы английского алфавита;
* Списывать из текста слова, словосочетания, предложения;
* Списывать текст;
* Подписывать картинки;
* Писать с опорой на образец короткие сочинения и другие виды работ.

**7.лексика:**

* Знать лексику по теме;
* Знать простейшие устойчивые словосочетания и реплики-клише, соответствующие речевому этикету англоговорящих стран;
* Уметь сочетать лексические единицы, принадлежащие к разным классам слов.

**8.грамматика:**

* Правильно употреблять артикли;
* Знать правило образования множественного числа существительных;
* Знать спряжение глагола to be, to have, модальный глагол can;
* Знать образование Present Simple,Present Progressive;
* Знать личные, притяжательные, указательные и неопределенные местоимения;
* Знать количественные числительные до 50;
* Знать предлоги места и времени;
* Знать вопросительные слова;
* Знать основные коммуникативные типы предложения;
* Уметь задавать общие и специальные вопросы и отвечать на них кратко и полно

**Содержание программы**

**С возращением**! **(2 урока)**

Лексические единицы по теме. Диалогические высказывания по теме « Знакомство». Повторение материала 2 класса.

**Модуль 1-Школьные дни!** **(8 уроков)**

Лексические единицы по темам «Школа», «Школьные принадлежности», «Школьные предметы». Числительные 11-20. Глаголы to be и have. Повелительное наклонение. Диалоги о школьных принадлежностях, о любимом школьном предмете. Страноведческий урок «Школы в России и Великобритании». Чтение сказки «Игрушечный солдат». Контрольная работа. Проект о школе.

**Модуль 2** - **В семье!** **(8 уроков)**

Лексические единицы по теме «Семья». Диалоги о семье. Рассказы о членах семьи. Страноведческий урок «Семья в России и за рубежом». Чтение сказки «Игрушечный солдат». Контрольная работа. Проект семейного дерева.

**Модуль 3** – **Все, что я люблю** **(8 уроков)**

Лексические единицы по теме «Еда». Диалоги о любимой еде. Present Simple. Глагол like. Местоимения some, any. Проект – эмблема фестиваля мороженого. Страноведческий урок. Чтение сказки «Игрушечный солдат». Контрольная работа.

**Модуль 4** – **Приходи и играй!** **(8 уроков)**

Лексические единицы по теме «Игрушки». Артикль a/an. Структуры This/That is и These/Those are. Страноведческий урок. Чтение сказки «Игрушечный солдат».

Контрольная работа. Проект – письмо Деду Морозу.

**Модуль 5- Пушистые друзья!** **(8 уроков)**

Лексические единицы по теме «Части тела животных», название животных. Глагол have got в 3-м лице, ед.ч. Глагол can/can’t. Множественное число имен существительных. Диалог и рассказ о любимых животных. Страноведческий урок. Чтение сказки «Игрушечный солдат». Контрольная работа. Проект о животных.

**Модуль 6** – **В гостях хорошо, а дома лучше!** **(8 уроков)**

Лексические единицы по теме «Квартира». Предлоги места. Множественное число. Структура There is/are. Страноведческий урок «Дома в России и Британии». Чтение сказки «Игрушечный солдат». Контрольная работа. Проект о доме – музее выбранного героя.

**Модуль 7** – **Выходной!** **(8 уроков)**

Лексические единицы по теме «Рабочий день». Present Continuous. Страноведческий урок . Чтение сказки «Игрушечный солдат». Контрольная работа. Проект о занятиях в свободное время.

**Модуль 8** – **День за днем!** **(8 уроков)**

Лексические единицы по теме «Дни недели», «Рабочий день». Present Simple. Предлоги времени. Страноведческий урок. Чтение сказки «Игрушечный солдат». Контрольная работа. Проект о любимом герое мультфильма

**Резерв (2 урока)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Характеристика деятельности обучающихся** |
| 1 | **Вводный модуль.** С возвращением!  «Добро пожаловать» | 1час | * ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения ( приветствуют, прощаются, узнают , как дела, представляют нового друга, выражают радость от новой встречи) |
| 2 | «Добро пожаловать» | 1 час | * воспроизводят наизусть тексты рифмовок, песен * беседуют о каникулах * называют имена по буквам |
| 3 | **Модуль 1**« Снова школа» Введение НЛЕ | 1 час | * + - учатся называть школьные принадлежности     - слушают в записи диалоги о встрече школьных друзей     - инсценируют прослушанные диалоги с опорой на текст |
| 4 | « Снова школа»  Числительные 11-20. | 1 час | * + - оперируют активной лексикой в процессе общения     - вербально или невербально реагируют на услышанное     - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале     - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом     - соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи     - знакомятся с числительными 1-20 |
| 5 | « Школьные предметы» | 1 час | * + - называют школьные предметы     - беседуют о любимых предметах     - употребляют в беседе краткие формы глагола to be     - понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни     - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом |
| 6 | « Школьные предметы» | 1 час | * + - оперируют активной лексикой в процессе общения     - считают от1 до 20     - понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни     - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале     - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом     - употребляют глаголы в повелительном наклонении     - называют геометрические фигуры |
| 7 | Дополнительное чтение «Игрушечный солдатик» | 1 час | * оперируют активной лексикой в процессе общения   + - вербально или невербально реагируют на услышанное     - выразительно читают вслух     - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом     - соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи |
| 8 | Страноведение. «Школы в США и в России» | 1 час | * оперируют активной лексикой в процессе общения   • понимают на слух речь учителя, выказывания одноклассников   * + - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале     - оформляют в таблицу полученную информацию     - вписывают недостающие буквы     - правильно списывают слова и предложения |
| 9 | Теперь я знаю.  Повторение | 1 час | * + - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом     - употребляют глагол-связку *to be* в утвердительных и вопросительных предложениях в *Present Simple*     - употребляют личные местоимения в именительном и объектном падежах (*I, me, you*)     - употребляют притяжательные местоимения *my* и *your*     - *употребляют* вопросительные слова (*what*, *how, how (old)*     - употребляют указательное местоимение *this*     - употребляют соединительный союз *and*     - *составляют из букв слова*     - *восстанавливают текст* |
| 10 | **Контрольная работа № 1 по теме «Школьные дни».** | 1 чаc | * обобщают грамматический и лексический материал по пройденной теме * Контрольная работа 1 |
| 11 | **Модуль 2. Семейные моменты.**  «Новый член семьи» | 1 час | * + - называют членов семьи     - понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни     - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале     - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом     - соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей     - знакомятся с понятием «семейное дерево» |
| 12 | « Новый член семьи » | 1час | * + - оперируют активной лексикой в процессе общения     - воспроизводят текст песни     - понимают на слух речь учителя, одноклассников     - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале     - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом     - соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи     - корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей |
| 13 | « Счастливая семья» | 1 час | * ведут диалог-расспрос о членах семьи * описывают предметы и называют их цвет * задают вопросы о предметах в единственном и множественном числе и отвечают на них * оперируют активной лексикой в процессе общения * понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни * вербально или невербально реагируют на услышанное * выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале * пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе и своей семье * соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом * употребляют глагол-связку *to be* в отрицательных и вопросительных предложениях в *Present* *Simple* * личные местоимения в именительном и объектном падежах (*I, she, he*, *me, you*) * вопросительное местоимение *where* * предлоги *on, in* |
| 14 | «Счастливая семья» | 1 час | * + - называют членов семьи     - понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни     - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале     - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом     - соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей     - знакомятся с понятием «семейное дерево» |
| 15 | Дополнительное чтение «Игрушечный солдатик» | 1 час | * + - оперируют активной лексикой в процессе общения     - понимают на слух речь учителя, одноклассников     - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале     - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом     - соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи     - корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей |
| 16 | Страноведение «Семьи в Великобритании, Австралии и в России» | 1 час | * ведут диалог-расспрос о членах семьи * описывают предметы и называют их цвет * задают вопросы о предметах в единственном и множественном числе и отвечают на них * оперируют активной лексикой в процессе общения * понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни * вербально или невербально реагируют на услышанное * выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале * пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе и своей семье * соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом * употребляют глагол-связку *to be* в отрицательных и вопросительных предложениях в *Present* *Simple* * личные местоимения в именительном и объектном падежах (*I, she, he*, *me, you*) * вопросительное местоимение *where* * предлоги *on, in* |
| 17 | «Теперь я знаю»  Повторение | 1 час | * выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале * вписывают недостающие буквы * правильно списывают слова и предложения * пишут мини-проекты * читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением * соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом * соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи * знакомятся с одним из периодов творчества Пикассо |
| 18 | **Контрольная работа №2 по теме «Семейные моменты».** | 1 час | * обобщают грамматический и лексический материал по пройденной теме * Контрольная работа |
| 19 | **Модуль 3. Все что я люблю.** «Он любит желе» | 1 час | * беседуют о еде и напитках * говорят, что им нравится и не нравится * употребляют глагол like в настоящем простом времени |
| 20 | «Он любит желе» | 1 час | * расспрашивают друг друга о любимой еде * используют глагол like в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах в простом настоящем времени * читают слова с буквой I в открытом и закрытом слоге * понимают на слух речь учителя и одноклассников * выразительно читают вслух небольшие тексты * пишут с опорой на образец о себе, любимой еде |
| 21 | « В моей коробке для ланча» | 1 час | * + - ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения по теме «Еда»     - воспроизводят тексты рифмовок, песен     - различают на слух и адекватно произносят все звуки английского языка     - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом     - употребляют глагол *like* в утвердительных и вопросительных предложениях в *Present Simple*     - *употребляют неопределенные местоимения*     - *используют информацию из текста для чтения для построения монологического высказывания* |
| 22 | « В моей коробке для ланча» | 1 час | * + - понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты     - вербально или невербально реагируют на услышанное     - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале     - употребляют глагол *like* в *Present Simple* в утвердительных и отрицательных предложениях     - употребляют вспомогательный глагол *to do*     - употребляют существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу     - личные местоимения в именительном падеже *it, they*     - притяжательные местоимения *her, his*     - числительные (количественные от 1 до 20)     - учатся находить предметы в таблице по координатам |
| 23 | Дополнительное чтение  «Игрушечный солдатик» | 1 час | * + - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале     - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом     - соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей |
| 24 | Страноведение  «Традиционная еда в Англии и России» | 1 час | * + - оперируют активной лексикой в процессе общения     - понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни     - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале     - *знакомятся с традиционной английской едой*     - *учатся рассказывать о любимом русском лакомстве*     - *ведут элементарный этикетный диалог по теме “Покупки”* |
| 25 | « Теперь я знаю»  Повторение | 1 час | оперируют активной лексикой в процессе общения   * + - воспроизводят тексты рифмовок, песен     - понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни     - вербально или невербально реагируют на услышанное     - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале     - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом     - соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей |
| 26 | **Контрольная работа №3 по теме «Все, что я люблю»** | 1 час | * обобщают грамматический и лексический материал по пройденной теме * Контрольная работа |
| 27 | **Модуль 4 . Входи и играй** « Игрушки для маленькой Бетси» | 1 час | * называют игрушки и говорят, кому они принадлежат * рассказывают о предметах, находящихся в комнате * понимают на слух речь учителя и одноклассников * воспроизводят учебный текст в форме диалога, соблюдая правильную интонацию |
| 28 | «Игрушки для маленькой Бетси» | 1 час | * употребляют неопределенный артикль * употребляют указательные местоимения единственного числа * читают слова с буквой O в открытом и закрытом слогах * классифицируют слова по заданному признаку |
| 29 | «В моей комнате» | 1 час | * называют предметы, находящиеся в комнате; говорят, какого они цвета и кому принадлежат * употребляют указательные местоимения во множественном числе * читают учебный текст с целью извлечения информации |
| 30 | «В моей комнате» | 1 час | * повторяют грамматические и лексические структуры модуля * знакомятся с названиями некоторых известных английских сказок * учатся решать кроссворды на английском языке |
| 31 | Дополнительное чтение  «Игрушечный солдатик» | 1 час | * слушают в аудиозаписи продолжение сказки * разыгрывают эпизод по ролям * читают сказку вслух, соблюдая правильное словесное и фразовое ударение |
| 32 | Страноведение  « Все любят подарки» | 1 час | * + - оперируют активной лексикой в процессе общения     - понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале     - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале     - соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей     - *знакомятся с тем, что продается в одном из популярных сетевых универмагов Великобритании*     - *рассказывают о новогодних подарках и праздновании нового года в России* |
| 33 | «Теперь я знаю»  Повторение | 1 час | * + - оперируют активной лексикой в процессе общения     - понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни     - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале     - употребляют *указательные местоимения единственного и множественного числа*     - *восстанавливают текст с опорой на наглядность* |
| 34 | **Контрольная работа №4 по теме «Входи и играй»** | 1 час | * Обобщают материал по теме * Контрольная работа |
| 35 | **Модуль 5. Пушистые друзья.** «Коровы забавные» | 1 час | * + - знакомятся с названиями частей тела     - воспроизводят тексты рифмовок, песен     - описывают животных     - читают учебный диалог с целью извлечения информации     - читают вслух, соблюдая правильное словесно-фразовое ударение |
| 36 | «Коровы забавные» | 1 час | * + - различают на слух и адекватно произносят все звуки английского языка     - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом     - употребляют существительные, образующие форму множественного числа не по правилу     - употребляют структуру have got в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме     - читают слова с буквой Y в открытом и закрытом слоге |
| 37 | «Умные животные» | 1 час | * + - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале     - пишут с опорой на образец небольшой рассказ о себе, любимых животных     - рассказывают о том, что умеют и не умеют делать животные     - воспроизводят стихи и песни |
| 38 | «Умные животные» | 1час | * читают про себя короткие тексты * знакомятся с числительными от 30 до 50 * узнают о делении животных на пресмыкающихся и млекопитающих * описывают своих любимых животных; говорят об их возрасте |
| 39 | Дополнительное чтение  «Игрушечный солдатик» | 1 час | * продолжают чтение сказки * обсуждают поступки главных героев |
| 40 | Страноведение  «Замечательный мир дедушки Дурова» | 1 час | * понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни   + - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале     - узнают об одном из представителей животного мира Австралии     - знакомятся с театром зверей дедушки Дурова |
| 41 | «Теперь я знаю»  Повторение | 1 час | * понимают на слух аудиозапись учебного текста * заполняют бланк, используя информацию аудиозаписи * восстанавливают учебный текст * используют существительные множественного числа, образованные не по правилу * используют структуры с глаголами can, have, has |
| 42 | **Контрольная работа №5 по теме «Пушистые друзья»** | 1 час | * обобщают грамматический и лексический материал по теме * Контрольная работа |
| 43 | **Модуль 6. Дом, милый дом!** «Бабушка! Дедушка!» | 1 час | •называют комнаты в доме  • задают вопросы о местонахождении лиц в доме и говорят, кто в каком месте находится  • понимают на слух речь учителя, выказывания одноклассников   выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале  • вписывают недостающие буквы, правильно списывают слова и предложения  • читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением  • соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом |
| 44 | «Бабушка! Дедушка!» | 1 час | * + - ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения     - воспроизводят тексты рифмовок, песен     - рассказывают о предметах и лицах в доме, употребляя предлоги места     - воспринимают на слух речь учителя и одноклассников     - вербально или невербально реагируют на услышанное     - читают слова с буквой U в открытом и закрытом слоге |
| 45 | «Мой дом» | 1 час | * + - ведут этикетный диалог в ситуации бытового общения (приветствуют, прощаются, узнают, как дела)     - различают на слух и адекватно произносят все звуки английского языка     - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом     - *образуют множественное число существительных, заканчивающихся на -ss, -x,-f,-sh,-y (после согласных)*     - *употребляют утведительную форму структуры there is/there are*     - говорят о вещах в доме и их местонахождении |
| 46 | «Мой дом» | 1 час | * + - оперируют активной лексикой в процессе общения     - воспроизводят тексты рифмовок, песен     - понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни     - вербально или невербально реагируют на услышанное     - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале     - употребляют структуру there is/there are в утвердительной, отрицательной и вопросительной форме     - дают ответ на вопрос     - употребляют вопросительное слово how many     - знакомятся с понятием «фамильные геральдические знаки» |
| 47 | Дополнительное чтение  «Игрушечный солдатик» | 1 час | * воспроизводят тексты рифмовок, песен   + - понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни     - выразительно читают вслух текст сказки по ролям |
| 48 | Страноведение  Дома в Британии  Дома-музеи в России | 1 час | * + - знакомятся с видами домов , в которых живут британцы     - знакомятся с Домом-музеем Л.Н.Толстого     - фонетически правильно употребляют слова по темам «Дом», «Игрушки»     - описывают иллюстрации домов     - читают короткие тематические тексты |
| 49 | «Теперь я знаю»  Повторение | 1 час | * повторяют лексический и грамматический материал модуля * читают тематический текст с целью извлечения информации * пишут с опорой на образец рассказ о своем доме |
| 50 | **Контрольная работа №6 по теме «Дом, милый дом»** | 1 час | * Контрольная работа * обобщают грамматический и лексический материал по теме |
| 51 | **Модуль 7. Выходной день!** «Мы хорошо проводим время» | 1 час | * оперируют активной лексикой в процессе общения   • учатся говорить о действиях, происходящих в данный момент  • понимают на слух речь учителя, выказывания одноклассников   выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале  • вписывают недостающие буквы, правильно списывают слова и предложения  • читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением |
| 52 | «Мы хорошо проводим время» | 1 час | * спрашивают о действиях, происходящих в данный момент * рассказывают о действиях, происходящих в данный момент, анализируя таблицу * употребляют изученные глаголы в Present Simple * читают слова с буквосочетанием -ng * различают при чтении вслух звуки, которые передаются буквой N и буквосочетанием- ng |
| 53 | «В парке» | 1 час | * рассказывают о занятиях детей в выходной день   + - понимают на слух учебный текст в аудиозаписи     - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом     - пишут с опорой на образец небольшой рассказ о своем выходном дне |
| 54 | «В парке» | 1 час | * + - расспрашивают друг друга о том, что происходит на картинках     - описывают картинку     - оперируют активной лексикой в процессе общения     - воспроизводят тексты рифмовок, песен     - вербально или невербально реагируют на услышанное     - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале |
| 55 | Дополнительное чтение  «Игрушечный солдатик» | 1 час | * рассказывают о том, что любят делать в свободное время   + - понимают на слух учебный текст     - ведут беседу на основе аудируемого текста |
| 56 | Страноведение  «Развлечения в США и в России» | 1 час | * + - оперируют активной лексикой в процессе общения     - понимают на слух речь учителя, одноклассников     - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале     - знакомятся с тем, какие соревнования существуют в Америке     - рассказывают о том, как проводят свободное время дети в нашей стране |
| 57 | «Теперь я знаю»  Повторение | 1 час | * оперируют активной лексикой в процессе общения   + - воспроизводят тексты рифмовок, песен     - понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни     - вербально или невербально реагируют на услышанное     - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале     - соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом     - соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей |
| 58 | **Контрольная работа № 7 по теме «Выходной день»** | 1 час | * Контрольная работа * обощают грамматический и лексический материал по теме |
| 59 | ***Промежуточная аттестация*** |  |  |
| 60 | **Модуль 8. День за днем!** «Веселый день» | 1 час | * понимают на слух речь учителя, выказывания одноклассников    выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале  •учатся рассказывать о распорядке дня  • читают предложения с правильным фразовым и логическим ударением  • соблюдают правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом  • соблюдают нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей  • пользуются англо-русским словарём с применением знания алфавита |
| 61 | «Веселый день» | 1 час | * рассказывают о своем рабочем дне * рассказывают о рабочем дне своего сверстника * ведут диалог-расспрос о рабочем дне друг друга * читают слова с буквой С в различных положениях и буквосочетаниях |
| 62 | «По воскресеньям» | 1 час | * учатся называть время * учатся спрашивать и отвечать, который час * учатся употреблять предлоги времени * оперируют активной лексикой в процессе общения |
| 63 | «По воскресеньям» | 1 час | * + - знакомятся с понятием разницы во времени в разных частях мира     - расспрашивают друг друга о распорядке дня и отвечают на вопросы друг друга     - оперируют активной лексикой в процессе общения     - воспроизводят тексты рифмовок, песен     - понимают на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале     - вербально или невербально реагируют на услышанное     - выразительно читают вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале |
| 64 | Дополнительное чтение  «Игрушечный солдатик» | 1 час | * заканчивают чтение сказки * высказывают свое мнение о героях сказки * инсценируют прослушанные эпизоды |
| 65 | Страноведение  «Герои мультфильмов США и России» | 1 час | * повторяют стихи и песни * инсценируют короткие диалоги * беседуют о любимых героях мультфильмов |
| 66 | «Теперь я знаю»  Повторение | 1час | * восстанавливают текст * читают учебный текст с целью извлечения информации * ведут учебный диалог о распорядке дня |
| 67 | **Контрольная работа № 8 по теме «День за днем!»** | 1 час | * Контрольная работа * обобщают грамматический и лексический материал |
| 68 | Повторение за год | 1 час |  |