|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**План внеурочной деятельности**

**МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №14»**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности - организационный механизм реализации основной образовательной программы начального общего образования**,** в которомшкола определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального общего образованияс учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Задачи:

* формирование личности;
* выработка учащимися активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единства слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности;
* подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей.

План внеурочной деятельности учащихся начальных классов составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

4. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

7. Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

8. Приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345»;

9. Примерной основной общеобразовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);

10. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 № 4/15);

11. Письмом комитета образования ЕАО от 10.04.2018 № 1584/15-01 «Об организации образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году»;

12. Письмом комитета образования ЕАО от 23.05.2018 № 2353/14-03 «Об организации образовательной деятельности по АООП в 2018-2019 учебном году»;

13. Письмом комитета образования ЕАО от 28.03.2019 № 14/1339 «Об организации образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году»;

14.Письмом комитета образования ЕАО от 01.04.2019 № 14/1377 «Об организации образовательной деятельности по АООП в 2019-2020 учебном году»;

15. Приказом директора МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №14» от 31.05.2019 №210 «О внесении изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу и адаптированные общеобразовательные программы (варианты 7.1., 7.2., 8.2.) начального общего образования на 2019-2020 учебный год».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы и составляет 297 часов в год – 1 класс, по 306 часов в год – 2-4 классы).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и осуществляется за рамками учебного процесса во второй половине дня в расчете 9 часов на каждый класс.

**1. Духовно-нравственное:**

- усвоение основных понятий культуры социальных отношений;

- воспитание способности к эстетическому самоопределению.

**2. Социальное:**

**-** усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, общечеловеческих ценностях;

- сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания;

- усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем.

**3. Общеинтеллектуальное:**

**-** усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности;

- усвоение основных элементов общенаучных методов познания.

**4. Общекультурное:**

**-** усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и других понятий, связанных с художественно-образным способом познания);

- усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствиями.

**5.Спортивно-оздоровительное**

- усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием);

- интерес к спорту и оздоровлению (систематические занятия спортом, участие в спортивных соревнованиях);

- умения использовать знания для эффективной организации спортивной подготовки, успешного выступления в соревнованиях.

В 2019-2020 учебном году количество часов на внеурочную деятельность по классам школы составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество классов в параллели | Количество часов в неделю | Количество учебных недель | Количество часов в год |
| первые | 10 | 90 | 33 | 2970 |
| вторые | 10 | 90 | 34 | 3060 |
| третьи | 9 | 81 | 34 | 2754 |
| четвертые | 9 | 81 | 34 | 2754 |
|  | | | | Итого: 11538 |

План внеурочной деятельности учащихся в урочное время 2019-2020 учебного года представлен в приложении 1.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности кружковой работы.

План внеурочной деятельности учащихся в каникулярное время 2019-2020 учебного года представлен в приложении 2.

Таким образом, в 2019-2020 учебном году внеурочная деятельность в урочное время составит 8128 часа, в каникулярное время – 3410 часов, итого 11538 часа.