Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная общеобразовательная школа №14»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНА  заместителем директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.И.Шаталовой  от 31 мая 2020 | УТВЕРЖДЕНА  приказом директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Зильберман  от 31 мая 2020 |

РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА КРУЖКА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

«Занимательный английский» для 2 класса

(в рамках внеурочной деятельности)

Учитель: О.Ю. Подобрей

2020-2021 учебный год

|  |
| --- |
|  |
|  |

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Данная рабочая (учебная) программа кружка составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, на основании приказа МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №14» №210 «Об утверждении учебного плана» МБОУ«Начальная общеобразовательная школа №14» на 2019-2020 учебный год.

Программа данного кружка представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов.

Во 2 классе 34 часа (1 час в неделю). Программа второго класса реализована в рамках «Внеучебной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Содержание данной рабочей программы, направленное на развитие и совершенствование следующих компетенций:

1) коммуникативная компетенция в совокупности ее составляющих – речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная, учебно-познавательная, а именно:

2) речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

3) языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии c темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

4) социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

5) компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д;

6) учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

**Цели обучения**

В процессе работы кружка «Учим английский играя» реализуется следующие цели:

* формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
* формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
* развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
* развитие мотивации к овладению английским языком;
* обеспечение коммуникативнно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
* освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
* приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
* воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

**Основные задачи**

Основной задачей кружка является возможность осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне прорабатывать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д. Вся работа направлены на развитие языковых навыков, умения «учись учиться» и на приобретение навыков общения.

**Принципы обучения**

* Личностно-ориентированный характер обучения.
* Соблюдение деятельностного характера обучения английскому языку.
* Приоритет коммуникативной цели обучения английскому языку.
* Сбалансированное обучение устным и письменным формам общения.
* Социокультурная направленность процесса обучения английскому языку.
* Широкое использование эффективных современных технологий обучения

### Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Кол-во часов/четверть** | **Содержание темы** |
| 1 | Вводные занятия Знакомство с английскими звуками. | 5 /I | Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, Знакомятся с английскими звуками и алфавитом. |
| 2 | «Здравствуйте! Моя семья!» | 3 /I | Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме. |
| 3 | My Home! «Мой дом» | 3 /II | Предметы мебели, части дома. |
| 4 | My Birthday! «Мой день Рождения» | 5 /II | Возраст, день рождения, еда. |
| 5 | My Animals! «Мои животные» | 5 /III | Названия животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать. |
| 6 | My Toys! «Мои игрушки» | 5 /III | Названия игрушек, говорить  где они находятся, описывать внешность |
| 7 | My Holidays! «Мои каникулы» | 8 /IV | Погода, одежда, каникулы, времена года. |
|  | **ИТОГО** | 34 |  |

**Занятость в каникулярное время**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов/четверть** | **Содержание темы** |
| 1  2 | Знакомство с новой страной.  Хэллоуин | 3 /I  2 /I | Учащиеся знакомятся с Англо-говорящими странами.  Знакомство с историей праздника и его традициями |
| 3. | Рождество и Новый год | 4 /II | Знакомство с историей праздника и его традициями |
| 4 | Пасха | 5 /III | Знакомство с историей праздника и его традициями |

**Итого по программе - 48 часов**

Календарно-тематический план

Календарно-тематическое планирование по английскому языку составлено на основе рабочей программы по английскому языку.

Количество часов в год:

По программе: 34 часов

По учебному плану: 34 часов

Количество часов в неделю: 1 час

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *№*  *п/п* | *Дата проведения* | | *Тема урока* | *Кол-во часов* |
| по плану | фактически |
| **1 четверть. Начинаем** | | | | |
| 1 | 04.09.20 |  | Начали! Знакомство. Формирование навыков говорения | 1 |
| 2 | 11.09.20 |  | Мои буквы! Буквы а- h. | 1 |
| 3 | 18.09.20 |  | Мои буквы! Буквы i - q | 1 |
| 4 | 25.09.20 |  | Мои буквы! Буквы r-z | 1 |
| 5 | 02.10.20 |  | Буквы и буквосочетания. Развитие навыков чтения. | 1 |
| 6 | 09.10.20 |  | Привет! Знакомство с персонажами учебника. | 1 |
| 7 | 16.10.20 |  | Моя семья. Введение и первичное закрепление лексики. | 1 |
| 8 | 23.10.20 |  | Моя семья. | 1 |
| **2 четверть. My Home. Мой дом.** | | | | |
| 9 | 06.11.20 |  | Мой дом. Предметы мебели. | 1 |
| 10 | 13.11.20 |  | Дом. Мебель. | 1 |
| 11 | 20.11.20 |  | Комнаты. | 1 |
| 12 | 27.11.20 |  | Мой день рождения! Счет 1-10. | 1 |
| 13 | 04.12.20 |  | День рождения. | 1 |
| 14 | 11.12.20 |  | Вкусный шоколад! | 1 |
| 15 | 18.12.20 |  | Продукты питания. | 1 |
| 16 | 25.12.20 |  | Моя любимая еда! | 1 |
| **3 четверть My Animals! Мои животные!** | | | | |
| 17 | 15.01.21 |  | Мои животные! | 1 |
| 18 | 22.01.21 |  | Модальный глагол “умею” и глаголы движения. | 1 |
| 19 | 29.01.21 |  | Что мы умеем делать. | 1 |
| 20 | 05.02.21 |  | Я умею прыгать! | 1 |
| 21 | 12.02.21 |  | Цирк. | 1 |
| 22 | 19.02.21 |  | Мои игрушки. | 1 |
| 23 | 26.02.21 |  | Игрушки. | 1 |
| 24 | 04.03.21 |  | Внешность. | 1 |
| 25 | 11.03.21 |  | Старинные игрушки. | 1 |
| 26 | 18.03.21 |  | Мышь городская и мышь деревенская. Чтение. | 1 |
| **4 четверть My Holidays! Мои каникулы!** | | | | |
| 27 | 01.04.21 |  | Погода. Одежда. | 1 |
| 28 | 08.04.21 |  | Погода. | 1 |
| 29 | 15.04.21 |  | Одежда. | 1 |
| 30 | 22.04.21 |  | Мои каникулы. | 1 |
| 31 | 29.04.21 |  | Мышь городская и мышь деревенская. | 1 |
| 32 | 06.05.21 |  | Прекрасный Корнуолл. Каникулы в России. | 1 |
| 33 | 13.05.21 |  | Великобритания в фокусе. | 1 |
| 34 | 20.05.21 |  | Теперь я знаю. Повторение | 1 |

**Результаты освоения программы**

***В результате изучения английского языка учащиеся 2 класса должны***

**знать/понимать**

1. алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
2. основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
3. особенности интонации основных типов предложений;
4. название стран изучаемого языка;
5. имена некоторых персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;
6. наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

**Уметь:**

1. понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
2. участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
3. расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;
4. кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, своем доме, повседневной жизни;
5. составлять небольшие описания предмета, картинки (в рамках изученной тематики) по образцу;
6. читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
7. читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
8. списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;
9. писать короткие сообщения по образцу;
10. писать краткое поздравление (с днем рождения,) с опорой на образец;
11. использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и для повседневной жизни:
12. устного общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
13. преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
14. ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке;
15. более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

**Инфомационно-методическое обеспечение**

* 1. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
  2. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
  3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Сборник упражнений. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2012.
  4. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
  5. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
  6. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для родителей. 2 класс.. М.:Просвещение, 2012.
  7. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
  8. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2012.
  9. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Английский в фокусе 2 класс.Аудиокурс для занятий в классе. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
  10. Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Английский язык. 2 класс.Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома. М.:Просвещение, 2012.
  11. В.Эванс. Английский в фокусе. 2 класс. Плакаты. М.:Просвещение, 2012.
  12. Буклет с раздаточным материалом.
  13. Видеокурс на DVD

**Список литературы для учащихся**

1. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
2. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Сборник упражнений. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение, 2012.
4. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
5. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Языковой портфель. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
6. Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Английский язык. 2 класс.Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома. М.:Просвещение, 2012.
7. Интернет – сайт http: \\prosv.ru\umk\spotlight

**Список литературы для учителя**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // Вестник образования. – 2010. – № 3.
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
4. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Контрольные задания. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
5. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова, В.Эванс, Дж.Дули. Английский в фокусе. Книга для учителя к учебнику 2 класса общеобразовательных учреждений. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
6. Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. М.: «Просвещение», 2012.
7. Н.И.Быкова, Дж.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс. Английский в фокусе 2 класс.Аудиокурс для занятий в классе. М.: Express Publishing: Просвещение, 2012.
8. В.Эванс. Английский в фокусе. 2 класс. Плакаты. М.:Просвещение, 2012.
9. Буклет с раздаточным материалом.
10. Видеокурс на DVD
11. Интернет – сайт http: \\prosv.ru\umk\spotligh

**Интернет-ресурсы**

1. 1. Сайт Министерства образования и науки РФ
2. 2. http://www.britishcouncil.org
3. 3. http://www.zavuch.info
4. 4. Учительская газета http://poipkro.perm.ru/El-posob/www.1september.ru
5. 5. Интернет школа Просвещение http://teleschool.demo.metric.ru
6. 6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/
7. 7. Школьный сектор http://school-sector.relarn.ru
8. 8. "Открытый урок" - фестиваль педагогических идей http://www.festival.1september.ru
9. 9. ОАО "Издательство "Просвещение", http://www.prosv.ru/umk/spotlight/ , http://www.prosv.ru/umk/starlight/ , [www.expresspublishing.ru](http://www.expresspublishing.ru)
10. 10. <http://nsportal.ru>
11. 11. http://vot-zadachka.ru