|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНприказом директора МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №14»от 29.05.2020 №148 |

Учебный план

для обучающихся первых классов

с задержкой психического развития (вариант 7.2),

расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2),

тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2, отделение 1),

слабослышащих детей (вариант 2.2)

МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 14»

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 1 классов с задержкой психического развития (вариант 7.2), расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2),

тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2, отделение 1), слабослышащих детей (вариант 2.2) МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 14» на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;

3. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

4. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6. Приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345»;

7. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

8. Письмом комитета образования ЕАО от 14.05.2020 № 13/2307 «Об организации образовательной деятельности по АООП в 2020-2021 учебном году»;

9. Приказом директора МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №14» от 31.05.2019 №210 «О внесении изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу и адаптированные общеобразовательные программы (варианты 7.1., 7.2., 8.2.) начального общего образования на 2019-2020 учебный год».

Учебный план для обучающихся данной категории предусматривает 5-летний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее - АООП НОО).

Продолжительность учебного года для 1-ых классов составляет 33 учебные недели. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года и заканчивается 23 мая 2021 года.

Образовательная деятельность осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели в первую смену.

Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый (в соответствии с примерными основными образовательными программами).

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первых классах в соответствии с п.10.10 СанПин 2.4.2.2821-10 обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»). Обучение первоклассников проводится без балльного оценивания занятий и домашних заданий. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы с 17 по 23 февраля 2021 года.

Сроки основных каникул:

- осенние каникулы – с 26 октября по 03 ноября 2020 года;

- зимние каникулы – с 28 декабря 2020 года – 10 января 2021 года;

- весенние каникулы – с 22 марта – 30 марта 2021 года.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут. Распределение недельной часовой нагрузки учащихся 1-х классов составлено в соответствии с примерным недельным учебным планом начального общего образования (пятидневная учебная нагрузка).

Учебный план в первых классах представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

На преподавание учебных предметов отводится следующее количество часов в неделю:

«Русский язык» (письмо)- 4 часа

«Литературное чтение» (чтение)- 4 часа

«Математика»- 4 часа

«Физическая культура» -2 часа

 «Окружающий мир» - 2 часа

«Музыка» - 1 час

«Изобразительное искусство» - 1 час

«Родной язык» - 0,5 часа

«Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа

«Технология» - 2 часа (включая 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса).

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» будут проводиться в режиме их чередования каждые 2 недели с нагрузкой 1 час в неделю на изучение каждого предмета.

Особенностью уроков технологии в начальной школе является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая служит в младшем школьном возрасте необходимой составляющей целостного процесса духовного, нравственного и интеллектуального развития. Продуктивная предметная деятельность на уроках технологии является основой формирования познавательных способностей младших школьников.

Дополнительный час позволит:

- развивать сенсорную сферу: моторику, пластику, двигательную сноровку;

- развивать пространственное мышление;

- развивать коммуникативные компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;

- развивать самостоятельное мышление, умение сравнивать, анализировать, формировать предварительный план действий;

- развивать речь, память, внимание.

Обязательные предметные области учебного плана для детей данной категории полностью соответствуют ФГОС НОО.

На внеурочную деятельность отводится 9 часов в неделю: 5 часов на коррекционно-развивающую область и 4 часа для реализации направлений внеурочной деятельности.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области представлены следующими обязательными курсами: «Ритмика» (фронтальные и индивидуальные занятия), «Коррекционно-развивающие занятия» (логопедические и психо-коррекционные (фронтальные и индивидуальные занятия).

Содержание внеурочной деятельности в АООП НОО (вариант 7.2) осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное.

Недельный учебный план для обучающихся 1-ых классов с задержкой психического развития (вариант 7.2),

расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2),

тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2, отделение 1),

слабослышащих детей (вариант 2.2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 1 класс | 1 (доп.) класс  |
| **Обязательная часть** |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 |
| **Итого** | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 1 | 1 |
| **Недельная нагрузка** | 21 | 21 |
| Внеурочная деятельность недельная нагрузка | Коррекционно-развивающая область | 5 | 5 |
| Направления внеурочной деятельности | 4 | 4 |
| **Итого**  | 9 | 9 |
| Внеурочная деятельность годовая нагрузка | Коррекционно-развивающая область | 165 | 165 |
| Направления внеурочной деятельности | 132 | 132 |
| **Итого** | 297 | 297 |