

МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 14»

*Программное обеспечение летнего
оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием*



Щетнева Оксана Петровна
педагог-организатор



Биробиджан, 2017 г.

Материалы этого сборника будут полезны организаторам летнего отдыха, как новичкам, так и специалистам в данной области.

«Программное обеспечение летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием». Из опыта работы.

Издание МБОУ «Начальная общеобразовательная школа № 14» – Биробиджан, 2017.- 38 с.

Составила: педагог-организатор Щетнева Оксана Петровна

Каникулярный отдых - это одна из самых ярких, динамичных, разноцветных сфер детей в МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №14». Он светится искрами в глазах детей и тех, кто наполняет каникулы разными красками и новыми идеями. Здесь развитие и новые технологии не просто необходимость. Они нужны для постоянного усовершенствования сферы каникулярного отдыха, удовлетворения потребностей детей в отдыхе, занятости и развитии. Девиз летних каникул - «Лето – это здорово!».

. При разработке надо помнить о следующем:

- Программа должна быть написана так, чтобы ее поняли те, кто будет с ней работать, достаточно подробно и понятным языком. Нельзя забывать при этом о культуре научного написания;
- Программа должна быть целостной, охватывающей все стороны жизнедеятельности ребенка, все дни смены. При этом нельзя регламентировать каждую минуту ребенка, лишая детей действительно свободного времени;
- Программа смены должна оставлять широкое поле для ее творческого наполнения в течение смены любым из субъектов совместной деятельности. Это касается и форм, и содержания деятельности совместной жизни на всех уровнях;

- Программа должна демонстрировать свой «методический ресурс», под которым понимается информация о педагогах, традициях и особенностях лагеря, материально-техническом обеспечении, особенностях контингента детей и всего того, что обеспечит использование программы.

В структуре программы должна прослеживаться логическая цепочка: актуальность-новизна-целеполагание-содержание деятельности-формы деятельности-предполагаемые результаты, способы их диагностики.

Важный момент программы – постановка целей. Их проработка, уточнение, выстраивание в определенной логике называется целеполаганием (описание целей и задач смены).

Часто цели дифференцируют как образовательные, воспитательные и развивающие. Задачи обозначают конкретные пути достижения целей. Например, цель- развитие коммуникативных навыков ребенка, тогда задачи – знакомство детей с видами и формами общения, создание благоприятной атмосферы, привить навыки общения через участие в.... и др.

В любой программе указываются предполагаемые результаты, итоги выполнения программы. Как и задачи результаты должны быть конкретными и реальными. В общем главный результат развития любого лагеря – это развитие ребенка. Показатели

этого развития (укрепление физических и психологических сил ребенка, приобретение им новых знаний, умений, новый положительный жизненный опыт) и должны стать результатом деятельности лагеря.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие требования к программе летнего отдыха детей:

1. *Актуальность* – свойство программы демонстрировать уровень погруженности и ориентации в поднимаемой программой тематике.
2. *Целостность* – требование логического объединения в программе всех действий: от выдвижения целей до описания предполагаемого результата деятельности лагеря.
3. *Прогностичность* – свойство программы работать на перспективу, отражать в целях и действиях не только то, что есть сегодня (популярно, востребуемо), но и прогнозируемые изменения, новые требования к деятельности лагеря.
4. *Реалистичность* – требование к программе быть выполнимой, оптимальной для творческого, материального потенциала конкретного лагеря.
5. *Оригинальность* – качество программы отражать специфику лагеря, его своеобразие,

нетрадиционный подход к решению поставленных проблем.

В структуре программы выделяют следующие части:

1. Информационная карта:

- Полное наименование программы;
- Автор программы;
- Учреждение заявившее о программе;
- Адрес учреждения;
- Возраст и категории участников;
- Педагогический состав.

2. Пояснительная записка:

- цели и задачи программы;
- актуальность;
- используемая методика;
- идея;
- режим дня;
- ожидаемый результат.

3. Описание разделов (логика развития, механизм реализации, описание системы действий по воплощению в жизнь замысла).

Программа экологической смены

«Тайна зеленой планеты!»



Информационная карта программы «Тайна зеленой планеты!»

1	Полное название проекта	Программа экологической смены «Тайна зеленой планеты!»
2	Авторы проекта	Щетнева Оксана Петровна
3	Название организации, реализующей программу	МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №14»
4	Адрес организации	Г. Биробиджан, ул. 40 лет Победы 25 Б
5	Телефон контактный	89246401933

6	Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
7	Цель программы	Создание условий для вовлечения участников смены в экологическую тему
8	Продолжительность смены	18 дней
9	Сроки реализации	1 июля по 24 июня 2017 год
10	Место проведения	МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №14»
11	Количество участников	120 человек
12	Участники проекта	учащиеся школы в возрасте 6,5 -11 лет
13	Условия приема в лагерь	по заявлению родителей
14	Исполнители основных мероприятий программы	начальник лагеря, организаторы, воспитатели, вожатые, музыкальный работник, инструктор по физкультуре, медработник, библиотекарь обслуживающий персонал
15	Взаимодействие участников программы с общественными, социальными организациями и учреждениями	ИКАРП, дирекция по охране объектов животного мира, государственный природный заповедник «Бастак», областной краеведческий музей, детская городская библиотека
16	Ожидаемые	- рост экологической

	конечные результаты	культуры каждого ребенка; - расширение и углубление знаний о природе, окружающем мире; - формирование ответственного отношения к природе, к окружающим.
--	------------------------	---

1. Актуальность программы

«Природа - это не храм, а
уникальная мастерская,
где человек - работник»
Тургенев И.С.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

5 января 2016 года Президент РФ Владимир Владимирович Путин подписал Указ о проведении в 2017 году в Российской Федерации Года экологии. Его проведение намечено в целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития России, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологической безопасности.

Современные экологические проблемы,

характерны для планеты в целом и для России в частности, нашего региона. Экологическая ситуация в области сохраняется удовлетворительной на протяжении длительного времени.

Общее состояние окружающей среды в области характеризуется несбалансированностью природопользованием, т.е. нарушением соответствия развития и размещения материального производства, расселения населения и экологической емкости территорий.

Природные условия в области имеют типичные черты, характерные для южных регионов ДВ. Географическое положение и наличие в составе рельефа двух ярко выраженных поверхностей - горной и равнинной, сформировали особенности климата, почвы, растительности и других природных компонентов, сочетание которых привело к образованию разнообразных природно-ландшафтных комплексов и экосистем.

В ЕАО не зафиксировано экстремально высоких уровней техногенного загрязнения атмосферного воздуха, поверхностных и подземных вод, химического и радиационного загрязнения природной среды.

Вклад в загрязнение атмосферного воздуха на территории области вносят, в основном, стандартные источники промышленных предприятий и автотранспорт. Основные

предприятия, являющиеся источником загрязнения атмосферы, являются: ОАО «Теплоозерский цементный завод» (выброс 5054,66 тонн в год). МУП «ЖКХ» муниципального образования «Облученский муниципальный район» г. Облучье, ОАО «Дальневосточная генерирующая компания», филиал «Хабаровская теплосетевая компания», структурное подразделение Биробиджанская ТЭЦ. По предварительным данным федерального государственного статистического наблюдения, в 2012г. в атмосферу населенных пунктов области по стационарным источникам выброшено 23,469тыс. тонн загрязняющих веществ.

В течение последних 5 лет прослеживается тенденция роста среднегодовых концентраций диоксида серы, фенола, формальдегида и сниженная концентрация взвешенных веществ, окси углерода, диоксида азота в предельных слоях атмосферы в г. Биробиджане.

В настоящее время в ЕАО наблюдается значительное и устойчивое загрязнение поверхностных вод, обусловленное природными особенностями территорий и увеличения сброса неочищенных и недостаточно очищенных сточных вод, который растет одновременно с увеличением водопотребления. Можно прогнозировать сохранение этой тенденции и на последующий период.

Загрязнение питьевой воды связано с тем, что

техническое состояние водозаборов, особенно в сельской местности, неудовлетворительно.

Одной из главной причин создавшегося положения загрязнения воды и водных объектов, является состояние сточных вод, сбрасываемых в воду, и их объемы.

При этом недостаточно очищенные воды, в ряде случаев, являются не менее опасными, чем воды, которые не подвергаются очистке.

Крупнейшим источником сброса загрязнённых сточных вод города Биробиджан является МУП «Водоканал», на долю которого приходится более 67 процентов всех канализационных стоков области, стоки относятся к категории «недостаточно очищенные».

Основными источниками загрязнения поверхностных водных объектов являются предприятия жилищно-коммунального хозяйства, на долю которых приходится 89,6 процента сточных вод.

Эти проблемы должны волновать каждого. Необходимо задуматься над этими вопросами, понять, что мы можем сделать и начать активно действовать. Главное понять, что от действий каждого зависит решение этих проблем.

Цель : Создание условий для вовлечения участников смены в экологическую тему.

Задачи смены:

- развитие экологической культуры, экологического мышления детей;

- формирование ответственного отношения к окружающей среде;
- обогащение знаний о природе нашей области, мерах по ее охране;
- нравственное и патриотическое становление личности ребенка через посильное участие в решении экологических проблем, участие в труде и охране природы.

2. Логика развития смены

2.1 Организационный период:

- разработать средства воспитательного воздействия на ребят;
- обеспечить коллективное планирование смены;
- организовать работу с органами самоуправления и формы анализа дня.

Результатом организационного периода становится характеристика ребят (распределение по отделам - "экологические компании").

Происходит набор желающих в экологические службы, клубы.

2.2 Основной период:

- Разработать систему коллективных творческих дел;
- Создать условия для проявления ребенка в роли участника, организатора, наблюдателя, исследователя;
- Организовать огоньки, где проводится анализ дня (сбор представителей-секретарей компаний);

- Обеспечить связь между президентами компаний (воспитатели, вожатые) и их секретарями.

На территории центра в первой половине дня работают экологические службы:

- "Зеленый патруль" (следят и поддерживают чистоту и порядок на территории лагеря);
- школа "ЮКО" (юного корреспондента, выпуск газеты "Это надо знать....", выпуск фото - газеты "Растения красной книги" и другие виды деятельности);
- "Экологические затейники" (организуют и проводят экологические игры, деловые игры - моделирование различных ситуаций во взаимоотношении людей при разрешении экологических конфликтов);
- "Защитники природы" (придумывают призывы-листовки, готовят кроссворды, которые можно использовать при входе в столовую, в актовый зал, на этажах и так далее).

Кроме того ведется кружковая работа, где проводятся интересные викторины, игры "Что? Где? Когда?", ребята узнают много интересной полезной информации.

В течение смены "компания" поддерживают контакт с городским экологическим центром «Бастак».

На протяжении всей смены проводятся коллективные творческие дела, которые разрабатывает, организует, проводит и

анализирует "экологический центр" лагеря (президенты и секретари).

А также проводятся экологические акции и марши (конкретные общественно-полезные дела, способствующие улучшению экологической ситуации, например: разведение, посадка цветов, соблюдение чистоты и порядка на территории лагеря).

Вся эта работа будет проходить в рамках мастер классов и кружков.

2.3 Итоговый период

В ***итоговом периоде*** клубы, службы и компании представляют результат своей работы: созданную экологическую мозаику с призывом на экологическую тему, выставку экологических фотографий; поделок из природного материала, лучшие стихи о природе и так далее.

3. Легенда смены:

Греческие Боги: Уран (олицетворение неба) и его жена Гея (мать-Земля) пришли к людям за помощью: окружающий мир в опасности, помогите очистить планету от мусора, берегите природу. Раньше планета была чистой, светлой, голубое небо, чистый воздух, зеленая трава, а сейчас все больше серой краски.

Программа представляет собой работу организации экологических компаний. Каждый прожитый вами день в компании, каждое ваше дело, ваш труд-это светлое пятно на планете. Боги

уверены, что за время существования экологической организации (18 дней), мы сможем внести свой вклад и изменить ситуацию.

Карта представляет собой земной шар серого цвета. Каждый день мы, как будто, собираем мозаику из голубого и зеленого цвета со словами "Земля наш общий дом».

В первый день Президент экологической организации вручает компаниям «часть планеты» и даёт задание: взять под свой контроль, очистить от загрязнения.

Компании за хорошую работу получают элементы мозаики (разное количество).

Кому удаётся быстро очистить "часть планеты» (собрать свою мозаику с призывом, например "Сохраним родную природу"), тот будет поощрен богами.

На частях планеты изображено (например):
компания - растительный мир;
компания - животный мир;
компания - водоемы, океаны, реки.

Каждый день тематический. Удобство такого дня прежде всего организационно - содержательное: не надо ломать голову, что провести с детьми утром и что вечером. Логика дня выстраивается сама собой. Тема, как нить Ариадны, ведет компанию от одного мероприятия к другому.

Надо лишь - заложить в программу разнообразные направления (спортивное,

познавательное, творческое, конкурсное, разговорный жанр и какой-либо ритуал).

Участниками программы становятся дети 6,5 -11 лет. Такими же участниками становятся взрослые - педагоги школы.

4. Методическое и техническое обеспечение

4.1 Кадровое обеспечение смены:

- Начальник лагеря
- Старшая вожатая (педагог-организатор)
- Воспитатели
- Медицинский персонал
- руководитель по физической культуре
- Руководитель танцевального кружка
- Руководитель художественного кружка/библиотекарь
- Звукооператор

Успех работы летней оздоровительной кампании во многом зависит от уровня подготовки педагогических кадров, их правильной ориентации на современного ребенка, их умения общаться с детьми, сотрудничать в творческой деятельности и разумно подходить к оценке своих возможностей.

Воспитателю (вожатому) предстоит выступить в роли сторонника экологически целесообразной жизненной позиции.

Задача воспитателя (вожатого): убедить ребенка в необходимости разумного ограничения своих

потребностей. Для этого необходимы, аргументы, доводы, и реальные факты из жизни. Следует убедительно показать важность личного участия каждого человека, в поддержании жизнеобеспечивающих качеств окружающей среды.

До начала смены педагогический коллектив проводит встречи-подготовки (инструктивный лагерь).

Цели таких встреч:

- совместное продумывание целей, задач, одним словом того, чтобы мы хотели видеть в результате нашей совместной жизни;
- выработка основных законов взаимодействия друг с другом, основных норм общения внутри педагогического коллектива;
- продумывание такой программы жизни, в ходе которой каждый и ребенок, и взрослый мог бы максимально раскрыть себя с лучшей, стороны, проявить заботу об окружающей среде;
- разработка отрядных программ и программ кружковой работы, работы мастер-классов, секций, различных образовательных и воспитательных курсов.

"Экологический центр» лагеря (воспитатели, вожатые - президенты компаний, их секретари - дети) должен быть организатором, инициатором и ведущим исполнителем всех дел. В «центр» входят специалисты экологических служб. Центр собирается ежедневно для координации планов и

подведения итогов (отмечаются лучшие компании, представляются элементы мозаики 1-3 штуки, в зависимости от работы).

4.2 Техническое обеспечение:

- Спорт – инвентарь
- Мультимедийное оборудование
- Медицинское оборудование
- Транспортные услуги
- Канцелярские товары

5. План работы смены

1 день	2 день	3 день
• Игра «Экологическая перекличка» • Хоз.сборы • Знакомство с Экослужбами. «Давайте познакомимся»	• Открытие смены «Тайна Зеленой планеты » • Огоньки в компаниях	• «День Здоровья» • Открытие Спартакиады. • Зоологическ е забеги". • Стартинейдже р. • Урок Здоровья
4 день	5 день	6 день
• Игровая программа «Белки-Шишки-Орехи». • "В мире животных" • Решение кроссвордов о животных. • Игра «Поле чудес»	• Конкурс рисунков на асфальте "Мы и природа" • Театр лесных пародий. • "Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас". • Экологическое казино.	• Конкурсная спортивная программа "Капля в море". • Викторина «Природа нашей Страны!» • Грибные сказки (сочинение и инсценирован

		ие).
7 день	8 день	9 день
• Встреча с гостями заповедника Бастак. • Операция «Чистый двор» • Конкурс «Следопыты»	• Экологическая эстафета • Встреча с волонтерами ЕАО. • Ритуал приветствия дождя (конкурс).	• Экологический театр • Веревоочный курс
10 день	11 день	12 день
• День открытых дверей • Конкурс-викторина «Как борется моя семья с проблемами экологии в ЕАО»	• Выставка рекордов ПРИРОДЫ. • Конкурс "Веселые ежата". • Шоколадный дождь.	• Брейн-ринг «Чудо вокруг нас!» • Зоологические забеги
• День открытых дверей • Конкурс-викторина «Как борется моя семья с проблемами экологии в ЕАО»	• Выставка рекордов ПРИРОДЫ. • Конкурс "Веселые ежата". • Шоколадный дождь.	• Брейн-ринг «Чудо вокруг нас!» • Зоологические забеги
13 день	14 день	15 день
• Игра «Тайна третьей планеты» • Конкурс-фестиваль «Экология и мы»	• Посещение краеведческого музея • Интерактивная игра «Знатоки природы»	• Акция «Чистая станция» • Зоологические забеги
16 день	17 день	18 день
• Игра «Цветик-семицветик»	• Выставка поделок • Подготовка к	• Закрытие смены «Тайны

• гостевание отрядов «Солнце, воздух и вода -наши лучшие друзья!»	закрытию смены • Эстафета «Экологическая тропа»	зеленой планеты» • Огонек «За расставанием, будет встреча»
---	--	---

6. Результаты смены

- рост экологической культуры каждого ребенка;
- расширение и углубление знаний о природе, окружающем мире;
- формирование ответственного отношения к природе, к окружающим.

Результат смены - наглядно:

- в отряде - сбор мозаики с лозунгом- призывом «Да здравствует Зеленая планета!»
- в лагере - "Чистая зелено-голубая планета" (на карте)

7.Список литературы

1. Грецов А.Г. Тренинг общения для подростков. – М, СПб.,: Питер,2006.
2. Фопель К. Как научить детей сотрудничать. 1–4 часть. – К.: Генезис, 1997.
3. Е.И. Гончарова, Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
4. М.Е.Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.

5. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке **ВЫЗОВ**

Программа патриотической смены
«Я – наследник великой страны!»



Информационная карта
программы «Я – наследник великой страны!»

1	Полное название проекта	Программа профильной патриотической смены «Я – наследник великой страны!»
2	Авторы проекта	Педагог-организатор Щетнева Оксана Петровна
3	Название организации, реализующей программу	МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №14»
4	Адрес организации	Г. Биробиджан, ул. 40 лет Победы 25 Б

5	Телефон контактный	8 (42622) 24578
6	Форма проведения	лагерь с дневным пребыванием
7	Цель программы	создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие
8	Продолжительность смены	18 дней
9	Сроки реализации	01 июля по 24 июля 2017 год
10	Место проведения	лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №14»
11	Количество участников	100 человек
12	Участники проекта	учащиеся школы в возрасте 7-11 лет
13	Условия приема в лагерь	по заявлению родителей
14	Исполнители основных мероприятий программы	начальник лагеря, организаторы, воспитатели, вожатые, музыкальный работник, инструктор по физкультуре, медработник, библиотекарь, обслуживающий персонал
15	Взаимодействие участников программы с общественными, социальными организациями и	Региональное отделение военно-исторического общества по ЕАО, областной краеведческий музей, детско-юношеская спортивная школа, областная библиотека, Управление МЧС, ОМОН,

	учреждениями	УМВД, представители областного казачества
16	Ожидаемые конечные результаты	-снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившихся за учебный год, -укрепление здоровья, активный отдых, выявление и раскрытие способностей учащихся в различных видах деятельности, -формирование у воспитанников гражданско-нравственной , героико-патриотической позиции

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности программы «Я - наследник великой страны!» направлено на формирования личности гражданина и патриота

России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

1. Актуальность и значимость программы:

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Храня преданья вековые,
Ты вся лежишь в грядущем дне,
Такой и видишься, Россия,
Ты наяву мне и во сне.

Так сказал о России поэт. Россия – великая страна, и её история интересна и противоречива, богата событиями и выдающимися людьми.

История России – это великие подвиги и страшные предательства, огромные трудности и великие радости. Это сила и храбрость Русского воина, самоотверженность и дух! Это победы, завоевания, открытия, изобретения. Это великие исторические деятели, учёные, поэты и писатели, живописцы и

музыканты.

А что мы имеем сегодня? Многие школьники не хотят учить и знать историю своего государства. Для большинства из них даже то, что происходило в России 30-50 лет назад, так же далеко, как события времен Петра Великого или Пушкина. Что в наших силах и возможностях? Жизнь показывает, что глобальные изменения в окружающем нас мире могут начаться с малых поступков: с посаженного дерева, благоустройства Сквера Победы, помощи ближнему... Поступок влечет за собой не только конкретное действие, но и положительный пример. Ведь история страны складывается из деяний ее граждан - великих и незаметных, прославленных и самых обыкновенных.

Патриотизм не заложен в генах, это не природное, а социальное качество и потому не наследуется, а формируется. Следовательно, необходима организация целенаправленной работы по формированию и тренировке навыков патриотического поведения, необходимо увлечь школьников примерами отечественной истории, напомнить ей, какой была преданность Родине, воинскому долгу в царской России, в годы Советской власти. Определяющими символами тех эпох были самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. Стремление воспитать подрастающее поколение патриотами должно подкрепляться и во время каникул общественно полезному делу – защите Отечества.

Направленность данной программы – оздоровительная, гражданско-патриотическая, через развитие гражданственности и патриотизма, формирование качеств патриота, лидера, сознательного и ответственного отношения к своему здоровью – физическому и психическому, личной безопасности и безопасности окружающих, через психологию эффективного общения.

2. Цель и задачи программы:

Цель: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, творческое развитие

Задачи:

- Создать условия для организованного отдыха детей, для укрепления их здоровья и полноценного физического развития
- Создать условия для развития интеллектуальных, коммуникативных, физических способностей участников программы;
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с историческим прошлым и духовным наследием российского государства и малой родины;
- формировать активную жизненную позицию и развивать социальные и личностные компетентности детей и подростков.

3. Участники, время и место проведения программы

Программа реализуется в летний период на базе МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №14» с дневным пребыванием детей.

Участниками программы являются школьники от 7 до 11 лет, а так же педагоги школы.

4. Содержание деятельности и механизм реализации программы

Образовательная деятельность в рамках смены «Я – наследник великой страны!» предусматривает накопление знаний по истории Отечества и малой Родины; воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории ЕАО.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из

общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы, КТД, театрализованные игровые программы, встречи с интересными людьми, викторины)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный:

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- разработка отрядных программ и плана мероприятий
- подготовка материально-технической базы

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов

3. Конструктивный:

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми

4. Рефлексивный:

- подведение итогов смены (поощрение участников смены)
- сбор отчетного материала;
- Анкетирование детей и родителей;
- анализ реализации программы и выработка

рекомендаций.

Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Реализация целей и задач смены «Я – наследник великой страны!» состоит в организации и взаимодействии 7-и **направлений**:

1 направление - «организационный модуль» – включает в себя вхождение в сюжетно-ролевую игру смены. Формы работы: игры на знакомство, сплочение коллектива, распределение ролей, инструктажи.

2 направление – «учебный модуль» - включает в себя учебные занятия по истории России, обязательные для посещения всеми участниками программы смены. Формы работы: беседа, викторина, кроссворд, брейн-ринг, литературный час, выступление представителей областной библиотеки, краеведческого музея.

3 направление – «модуль дополнительного образования» – включает в себя тематические занятия по выбору. Форма работы: кружи, секции, мастерклассы различной направленности (познавательные, спортивные, досуговые, военной

тематики)

4 направление – *«модуль профориентации»* – включает в себя встречи с представителями различных военных и силовых профессий. Формы работы: рассказ, презентации, показательные выступления.

5 направление – *«познавательное»* – включает посещение краеведческого музея, памятников и скульптур героям, просмотр художественных и документальных фильмов, встречи с ветеранами и участниками ВОВ, боевых действий Афганистана и Чечни; представителями областного казачества. Формы работы: экскурсии, акции.

6 направление – *«модуль здорового образа жизни»*. Формы работы: спортивные эстафеты, игры, сдача норм ГТО, проведение военизированной игры «Зарница», туристического слета.

7 направление – *«модуль творчества и досуга»* – включает в себя творческие события с профильной направленностью. Формы работы: концерты, конкурсы, игровые программы, выставки рисунков, поделок.

5. Сюжетная модель программы

На период смены лагерь превращается в пограничную заставу, которая живёт по своим законам, заключающимся в почетной обязанности «охранять» государственные границы нашей Родины.

Каждый участник смены «Я – наследник великой страны!» играет свою роль: начальник лагеря – начальник заставы, звание майор, воспитатели –

старшие лейтенанты, вожатые – лейтенанты, командиры отрядов – ефрейторы, дети – рядовые, а все остальные педагогические работники лагеря (педагоги дополнительного образования, инструктора по физической подготовке и др.) – капитаны.

Каждый отряд представляет собой определенный взвод, название которого определяется в зависимости от специализированной «профессии»: взвод «разведки», взвод «береговой охраны», взвод «биоресурсов», взвод «караульной службы». В течение всей смены, все команды борются за почетное звание «лучший взвод заставы», проходя через соревнования и испытания.

6. Структура самоуправления в лагере

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда (взвода):

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

Ежедневно на совете командиров подводятся итоги

жизнедеятельности каждого взвода в течение дня.
Коэффициент активности включается в общий мониторинг смены в виде стикеров.

Значения цветовой гаммы стикеров:

Синий – трудолюбие, усердие

Красный – активность

Желтый – лидерство

Зеленый – творчество

Оранжевый – культура поведения, организованность

Белый – негативная оценка (проступки, невыполнение правил)

7. План мероприятий

1 день

Заезд, медицинский осмотр, размещение

Огонек знакомств, игры на знакомство и сплочение коллектива

Проведение инструктажей

Представление отрядов «Россия начинается с тебя»

2 день

Презентация кружков, секций

Спортивные игры

Подготовка к открытию смены

Вечернее мероприятие «Командовать заставой буду Я»

3 день

Открытие смены «Я – наследник великой страны!»

Концерт «Мы – дети России»

4 день Открытие Спартакиады

Открытие Спартакиады «Спатрландия – страна чудес»

Марш – бросок (спортивная эстафета с препятствиями)

Конкурсная программа «Вперед, мальчишки»

Встреча с представителями ОМОНа

5 день

Викторина «Мы этой памяти верны»

Игровая программа «Лазертаг»

Строевая подготовка

конкурс рисунков «Я рисую мир»

6 день

Кружки и секции

Выпуск газет и листовок «Крупницы памяти»

Военизированная эстафета

Экскурсия на погранзаставу с. Головино

Вечер военной песни «Песни, опаленные войной»

7 день

Кружки и секции

Брейн-ринг «Великая Отечественная война»

Операция «Подарок ветерану»

Встреча с ветеранами ВОВ

Конкурсная программа «Служит Родине солдат»

8 день

Литературный час «Они помогли победить»

Игра «Зарница»

Передвижная выставка «Герои-земляки»
Конкурс инсценированной военной песни «Эхо войны»

9 день

Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования

на местности «Следопыты»;

Конкурс поделок из природного материала.

Боди-арт «Искусство маскировки»

10 день

Игра «Разведтка»

Конкурс – смотр строя и песни «Возражая традиции предков»

Концерт «Пусть всегда будет солнце»

Конкурс для родителей «В бой идут одни старики»

11 день

Экскурсия «Памятники и скульптуры в ЕАО, посвященные героям войны»

Встреча с представителями казачества

Веревочный курс

Конкурс «Путь мужества и славы»»

12 день

Работа кружков и секций

Встреча с воинами – интернационалистами

Литературно-музыкальная гостиная «Русская душа»

13 день

Работа кружков и секций

Экскурсия в Городской краеведческий музей

Игра «Поле чудес» с представителями МЧС Туристическая эстафета

14 день

Литературная гостинная «Подвигу народа жить в веках»

Встреча с кинологами, показательные выступления
Конкурсная программа «Колесо времени»

15 день

Конкурс рисунков «Солнечный круг»

Работа кружков и секций

Военизированная игра «Разведчики»

Интеллектуальный конкурс «Я помню, я горжусь»

16 день

Работа кружков и секций

Экскурсия в пограничный отряд

Конкурсная программа «Песенная перестрелка»

Конкурс представление «Военная реликвия»

17 день

Работа кружков и секций

Подготовка к закрытию смены

Закрытие олимпиады

Творческая выставка поделок.

Просмотр фильма

18 день

Закрытие смены.

Примечание

План сетка может быть дополнена предложениями педагогического отряда и детьми, а так же изменяться в зависимости от погодных условий.

8. Организации-партнеры:

МБОУ НОШ №14 - методическое сопровождение программы

Региональное отделение ДОСАФ – проведение военизированных эстафет

Управление МЧС, УМВД, ОМОН – беседы, показательные выступления, проведение эстафет

Областной краеведческий музей – беседы, передвижная выставка, экскурсии

Областная детская библиотека – литературные часы, конкурсы чтецов

9. Кадровое обеспечение

Список должностных лиц лагеря

должность	Кол-во	Основные обязанности
Начальник лагеря	1	Обеспечивает общее руководство подготовкой и проведением смены, отвечает за взаимодействие инфраструктуры
Координатор смены	1	Отвечает за организацию мероприятий смены, кружковой работы, проведение ключевых дел смены
Воспитатель	3	Создает благоприятные условия

		для проживания. Оздоровления, полезной содержательной занятости детей
Инструктор по физ-ре	1	Организует спортивную деятельность на смене
Рук-ль кружка	3	Ведут кружковую работу
библиотекарь	1	Проводит занятия по истории
Медицинский работник	1	Отвечает за сохранение и укрепление здоровья участников смены

10. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- снятие психофизической напряженности у детей и подростков, накопившихся за учебный год,
- укрепление здоровья, активный отдых, выявление и раскрытие способностей учащихся в различных видах деятельности,
- формирование у воспитанников гражданско-нравственной , героико-патриотической позиции

11. Список литературы

1. Р.И. Мединский. Организация работы военно-исторического лагеря. Методические указания. Москва. 2015.
2. Р.И. Мединский. Организация работы военно-исторического лагеря. Методические указания. Москва. 2016.
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
4. М.Е. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М. 2003 г