

План внеурочной деятельности
МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №14»

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности - организационный механизм реализации основной образовательной программы начального общего образования, в котором школа определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Задачи:

- формирование личности;
- выработка учащимися активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единства слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности;
- подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей.

План внеурочной деятельности учащихся начальных классов составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральным законом от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
7. Приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 №233 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

8. Примерной основной общеобразовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15);

9. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15);

10. Письмом комитета образования ЕАО от 01.04.2021 №13-1634 «Об организации образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году»;

11. Письмом комитета образования ЕАО от 05.04.2021 №28-1716 «Об организации образовательной деятельности по АООП в 2021-2022 учебном году»;

12. Приказом директора МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №14» от 25.05.21 № 118 «Об утверждении основной общеобразовательной программы и адаптированных общеобразовательных программ (варианты 7.1., 7.2., 8.2.) начального общего образования на 2021-2022 учебный год».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы и составляет 297 часов в год - 1 класс, по 306 часов в год - 2-4 классы).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) и осуществляется за рамками учебного процесса во второй половине дня в расчете 9 часов на каждый класс.

1. Духовно-нравственное:

- усвоение основных понятий культуры социальных отношений;
- воспитание способности к эстетическому самоопределению.

2. Социальное:

- усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, общечеловеческих ценностях;
- сформированность основных элементов гражданско-патриот сознания;
- усвоение основных обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем.

3. Общеинтеллектуальное:

- усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности;
- усвоение основных элементов общенаучных методов познания.

4. Общекультурное:

- усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и других понятий, связанных с художественно-образным способом познания);

-усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствиями.

б. Спортивно-оздоровительное

- усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием);

- интерес к спорту и оздоровлению (систематические занятия спортом, участие в спортивных соревнованиях);

- умения использовать знания для эффективной организации спортивной подготовки, успешного выступления в соревнованиях.

В 2021-2022 учебном году количество часов на внеурочную деятельность по классам школы составляет:

Классы	Количество классов в параллели	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Количество часов в год
первые	8	72	33	2376
вторые	9	81	34	2754
третьи	10	90	34	3060
четвертые	9	81	34	2754
				Итого: 10944