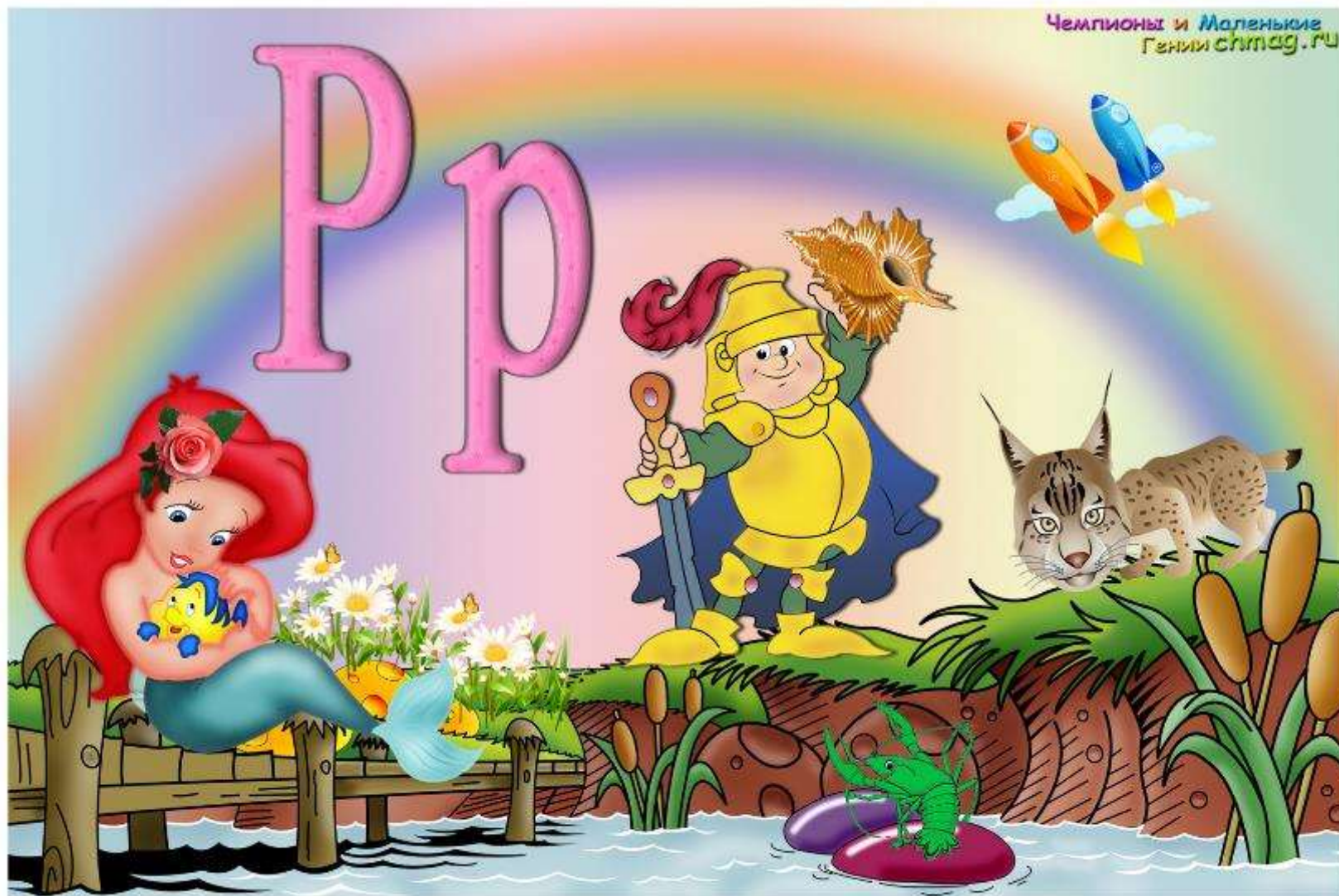
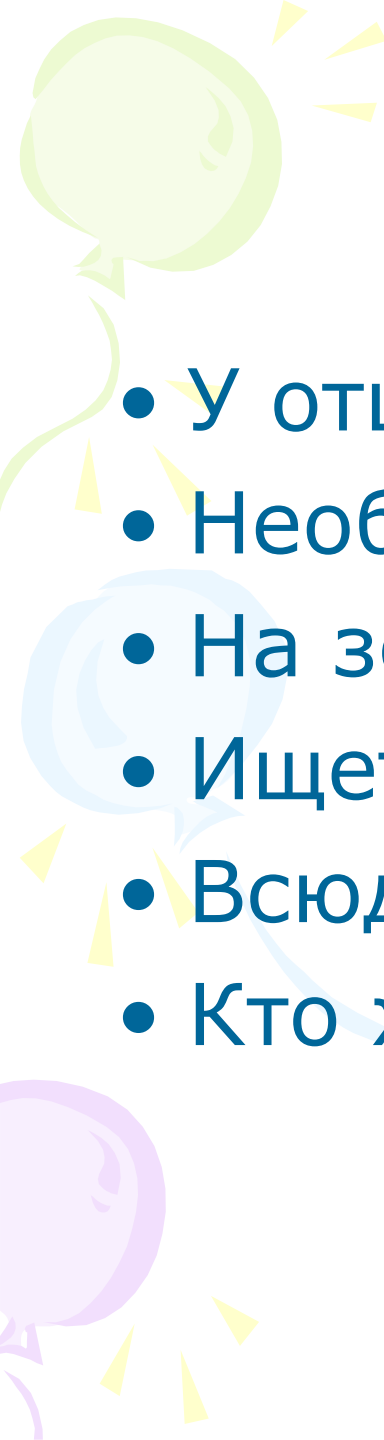


Автоматизация звука Р

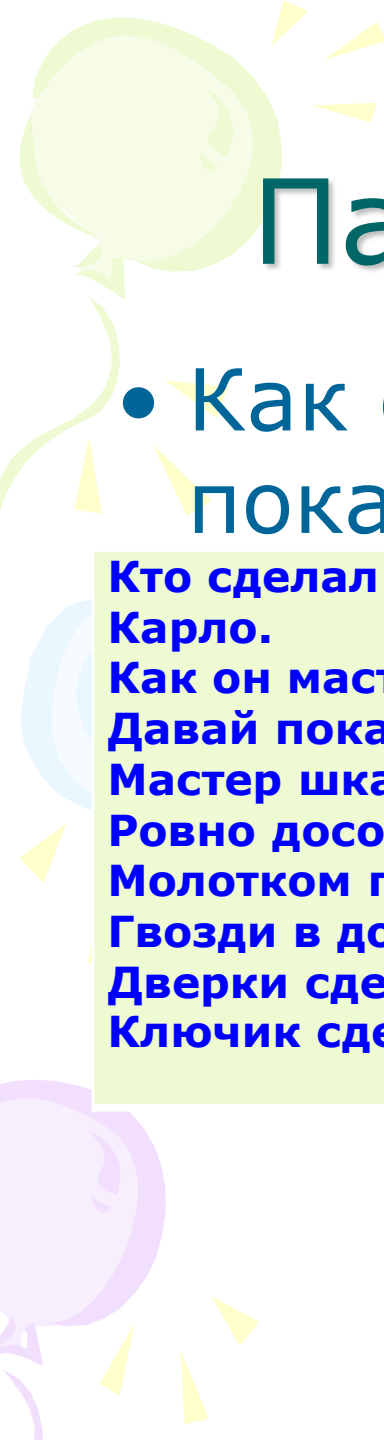


A decorative graphic on the left side of the slide featuring three balloons: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Yellow streamers and triangular flags are attached to the balloons.

отгадаем загадку

- У отца был мальчик странный,
- Необычный, деревянный.
- На земле и под водой
- Ищет ключик золотой.
- Всюду нос суёт свой длинный.
- Кто же это? ...





Пальчиковая разминка

- Как он мастерил Буратино? Давай покажем.

Кто сделал Буратино? Папа Карло.

Как он мастерил Буратино? Давай покажем.

**Мастер шкафчик мастерил,
Ровно досочки пилил,
Молотком по ним стучал,
Гвозди в доски забивал.
Дверки сделал и замок,
Ключик сделать он не смог.**

1-2 ставим ладони на рёбра и пилим по поверхности стола.

3-4 сжимаем руки в кулаки и стучим по столу, забивая гвозди.

5. соединяем боковые поверхности ладоней, раскрываем и закрываем дверки.

6 соединяем пальцы рук в замок.

Звукоед съел звук в
названиях ЭТИХ ЖИВОТНЫХ





Заборчик



Улыбнуться, обнажив верхние и нижние сомкнутые зубы.

Из зубов заборчик строй.
Ровный, белый, не косой.
Губки широко открой,
Чтоб заборчик видеть свой.

Лопаточка



Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить за тем, чтобы язык не дрожал.

Язычок наш как лопатка –
Очень ровный, очень гладкий.
А такой лопаткой
И копать приятно.

Иголочка



Улыбнуться, приоткрыть рот, положить узкий язык на нижнюю губу. Удерживать несколько секунд.

У птички клювик очень колкий.
И тонкий, острый, как иголка.
Взгляни скорее на картинку.
Мой язычок - как клюв у птицы.

Чистим зубки



Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка "почистить" с внутренней стороны верхние, затем нижние зубы.

Мы по зубкам язычком
Влево, вправо проведем.
Мы с зубною щеткой дружим,
Стоматолог нам не нужен.

Качели



Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, затем опустить за нижние. Повторить несколько раз.

На качелях
Я качаюсь
Вверх – вниз,
Вверх – вниз,
И все выше поднимаюсь,
А потом вниз.

Маляр



Улыбнуться, открыть рот и "покрасить" кончиком языка твёрдое небо, делая движения языком вперед-назад.

Красить потолок пора,
Пригласили маляра,
Проведём вперёд-назад,
Наш маляр работе рад.

Чашечка



Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык, тянуть его к носу, загнуть края языка в форме чашки. Удерживать 5 секунд.

Вкусных мы блинов поели,
Выпить чаю захотели.
Язычок мы к носу тянем,
Чашку с чаем представляем.

Грибок



Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать широкий язык всей плоскостью к небу и открыть рот.

На тонкой ножке вырос гриб,
Он не мал и не велик.
Присосался язычок!
Несколько секунд – молчок.

Язык широкий покажи,
Его в чашку преврати.
Чашку на губе держи,
Осторожно в рот внеси,
Кончик кверху подними.

Присосу язык на нёбо,
А теперь смотрите в оба:
Ходит челюсть вверх и вниз –
У неё такой круиз.

Гармошка



Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к небу и, не отпуская языка, закрывать и открывать рот.

Присосу язык на нёбо,
А теперь смотрите в оба:
Ходит челюсть вверх и вниз –
У неё такой круиз.



Барабанщик очень занят,
Барабанщик барабанит.
Бей руками, помогай.
Ритм ногами отбивай.

Футбол с Буратино





Загадка Звукоеда

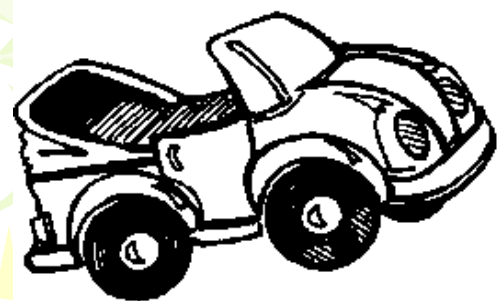
- Ползёт наоборот
задом наперёд,
- Всё под водой
хватает клешнёй.

Какой первый звук
слышится в слове рак?



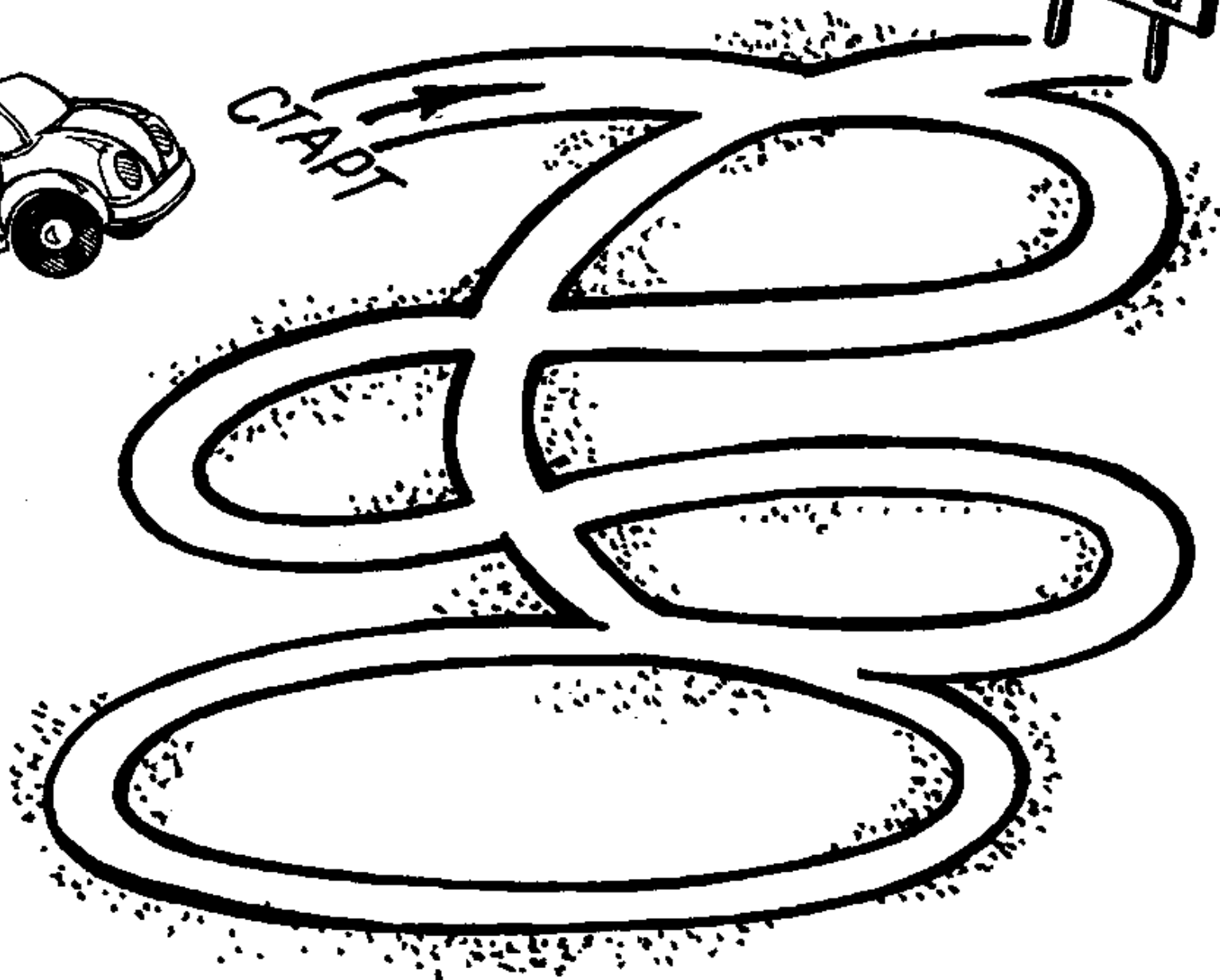
Заведём моторчик и
отправимся в путь





СТАРТ

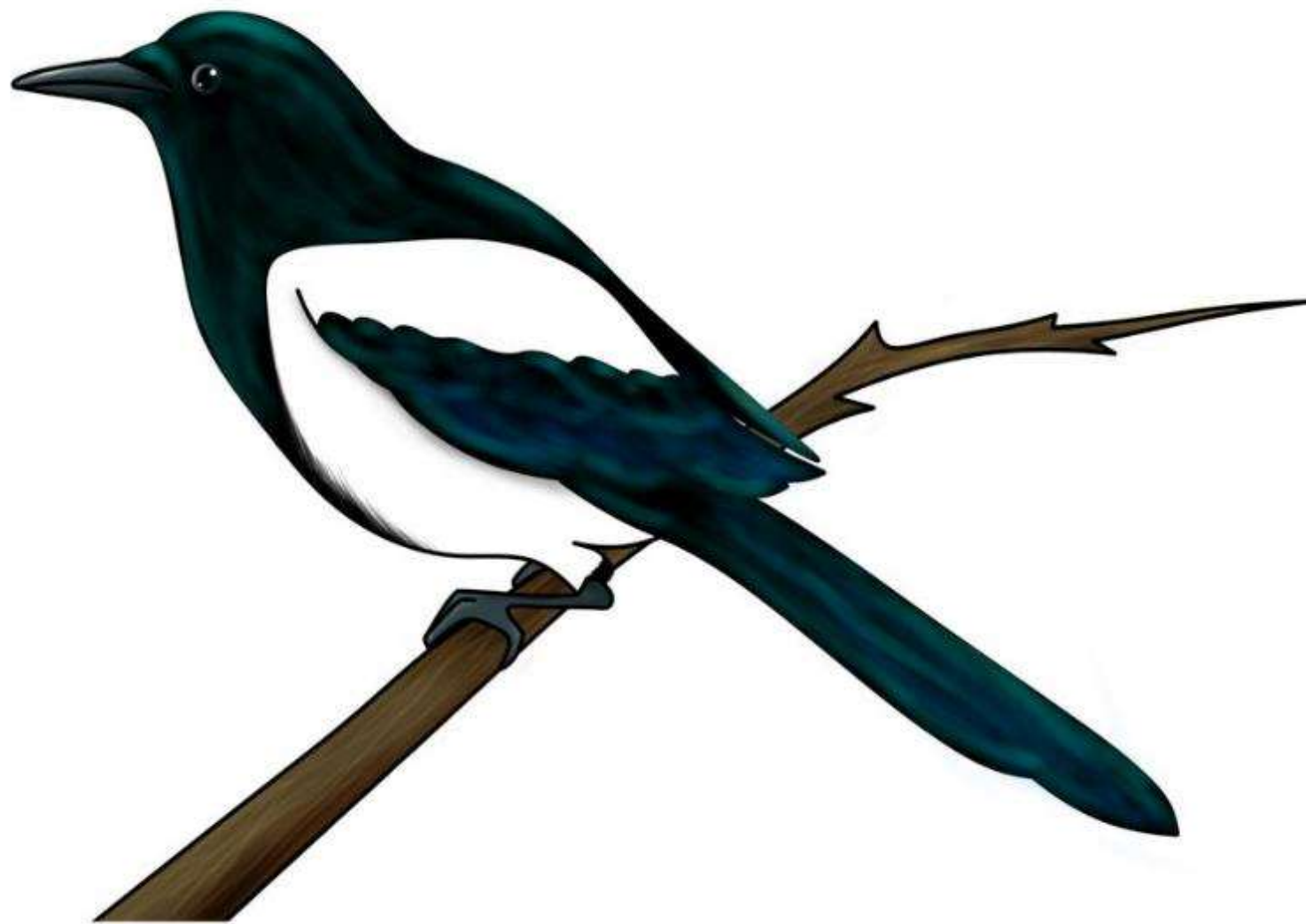
ФИНИШ

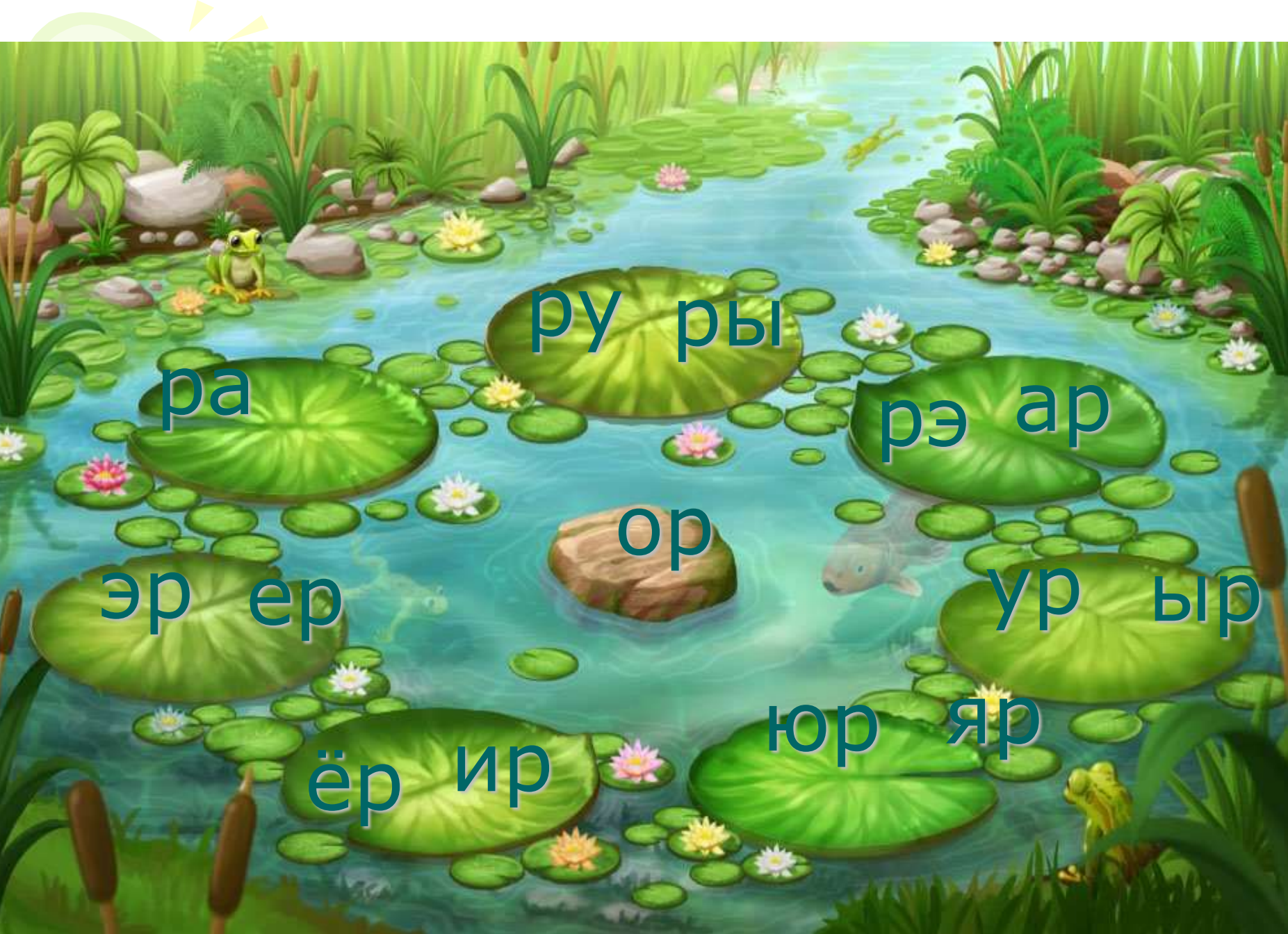


A decorative graphic on the left side of the slide featuring three balloons: a green one at the top, a light blue one in the middle, and a purple one at the bottom. Each balloon has a yellow streamer with triangular flags trailing behind it.

Отгадай загадку

- Вертится, стрекочет,
- Весь день хлопочет.
- Верещунья белобока,
- А зовут ее ...





ру ры

ра

рэ ар

ор

эр ер

ур ыр

ёр ир

юр яр

Звук Р.





Логопед: «Но прежде, чем отправиться в далёкое путешествие, давайте вспомним как произносится звук [Р].

Ученик: “Кончик языка у бугорков за верхними зубами, «дрожит»».

Логопед: “В каком положении зубы, губы?”

Ученик: “Зубы приоткрыты, губы в улыбке”.

Логопед: «Какая воздушная струя?»

Ученик: «Воздушная струя сильная и тёплая».

Логопед: “Что напоминает звучание звука «Р» ?

Ученик: “Мотор”.

Логопед: “Дайте характеристику звуку «Р».

Ученик: “Звук «Р» — согласный, потому что воздух встречает преграду, звонкий, твердый”



Гласные звуки

Гласных звуков
в русском языке
всего 6.

Гласные
"определяют"
количество
слогов в слове,
указывают
ударение.



(а)

(о)

(у)

(э)

(ы)

(и)

Согласные звуки

Произносятся с "преградами"
на пути воздуха ("мешают"
губы /зубы/язычок)



звонкие



глухие

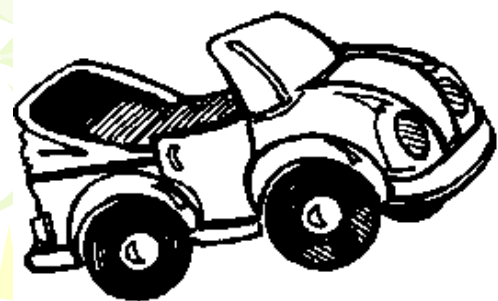


твёрдые



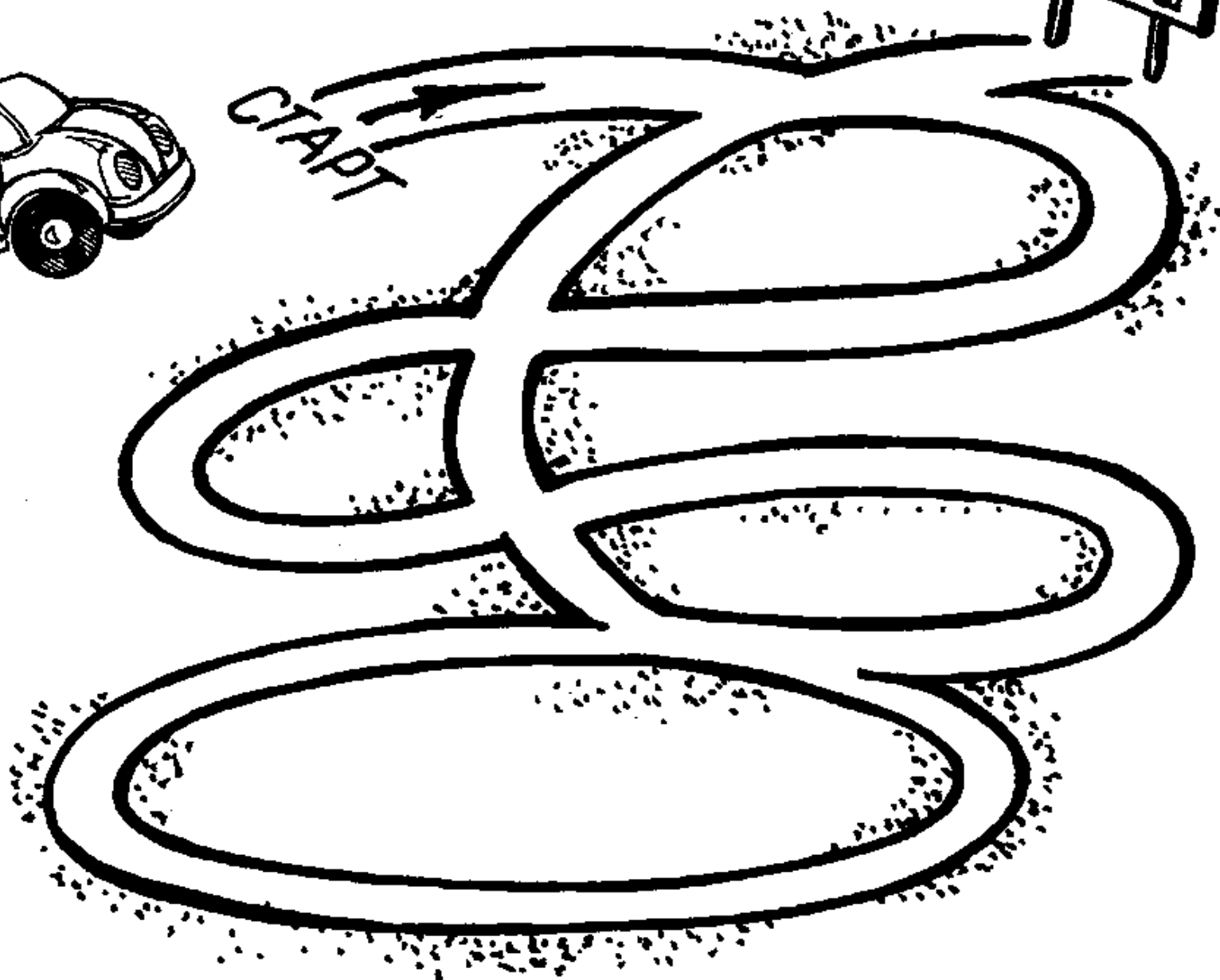
мягкие





СТАРТ

ФИНИШ

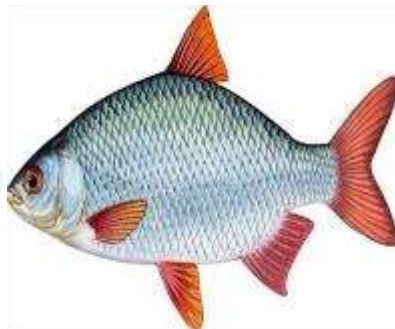


Будем прыгать по кочкам и повторять слоги и слова:

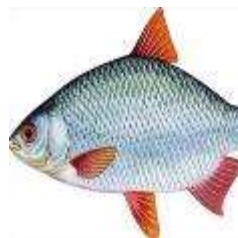
- ра-ра-ра – радость, радуга, жара
- ру-ру-ру – рукава, рубить, беру
- ры-ры-ры – комары, рыбак, дворы
- ро-ро-ро – роцца, роза, рот, перо
- ар-ар-ар – март, базар, пожар, загар
- ор-ор-ор – форма, орден, хор, мотор
- ур-ур-ур – чурка, шкурка, штукатур
- ир-ир-ир – командир, кефир, мундир







- розовый
- морская
- простой
- красный
- серый
- круглый
- красная
- оранжевая







ПЕСЕНКА ЧЕРЕПАХИ
ТОРТИЛЛЫ





ЗООПАРК

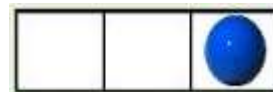
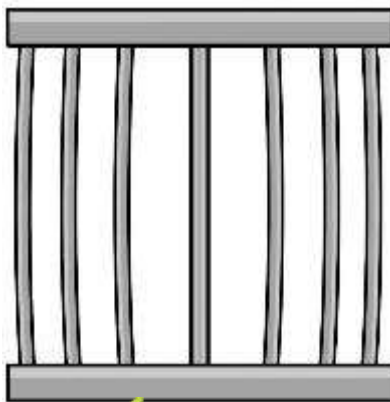
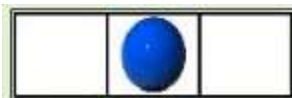


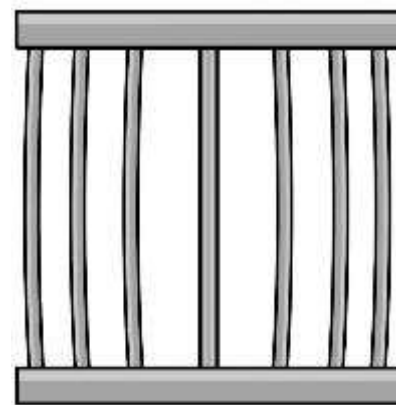
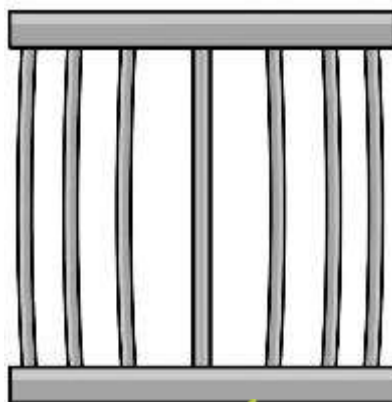
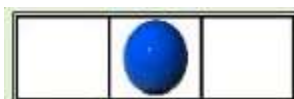
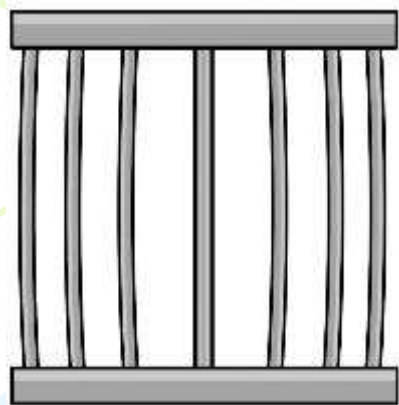
Физминутка «Буратино»













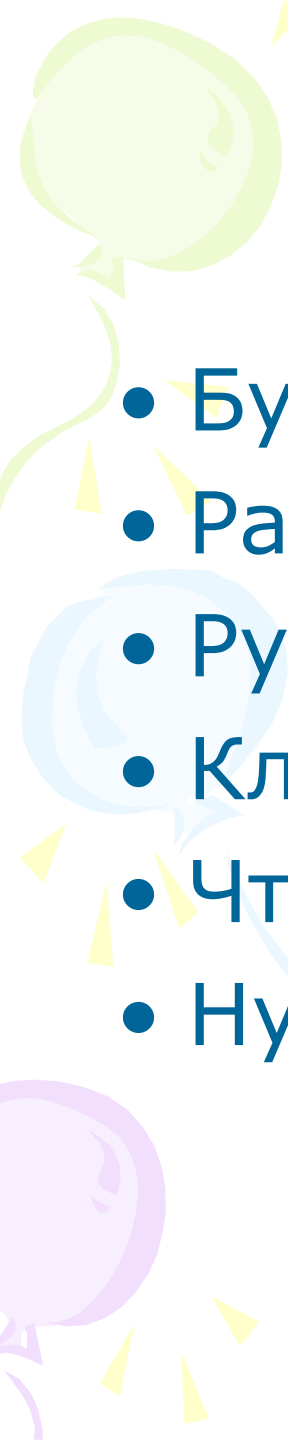


Посмотри, какие звери все разные.

- У жирафа длинная шея, значит он какой?
- У крокодила острые зубы
- У верблюда два горба
- У леопарда длинный хвост
- У зебры есть полосы

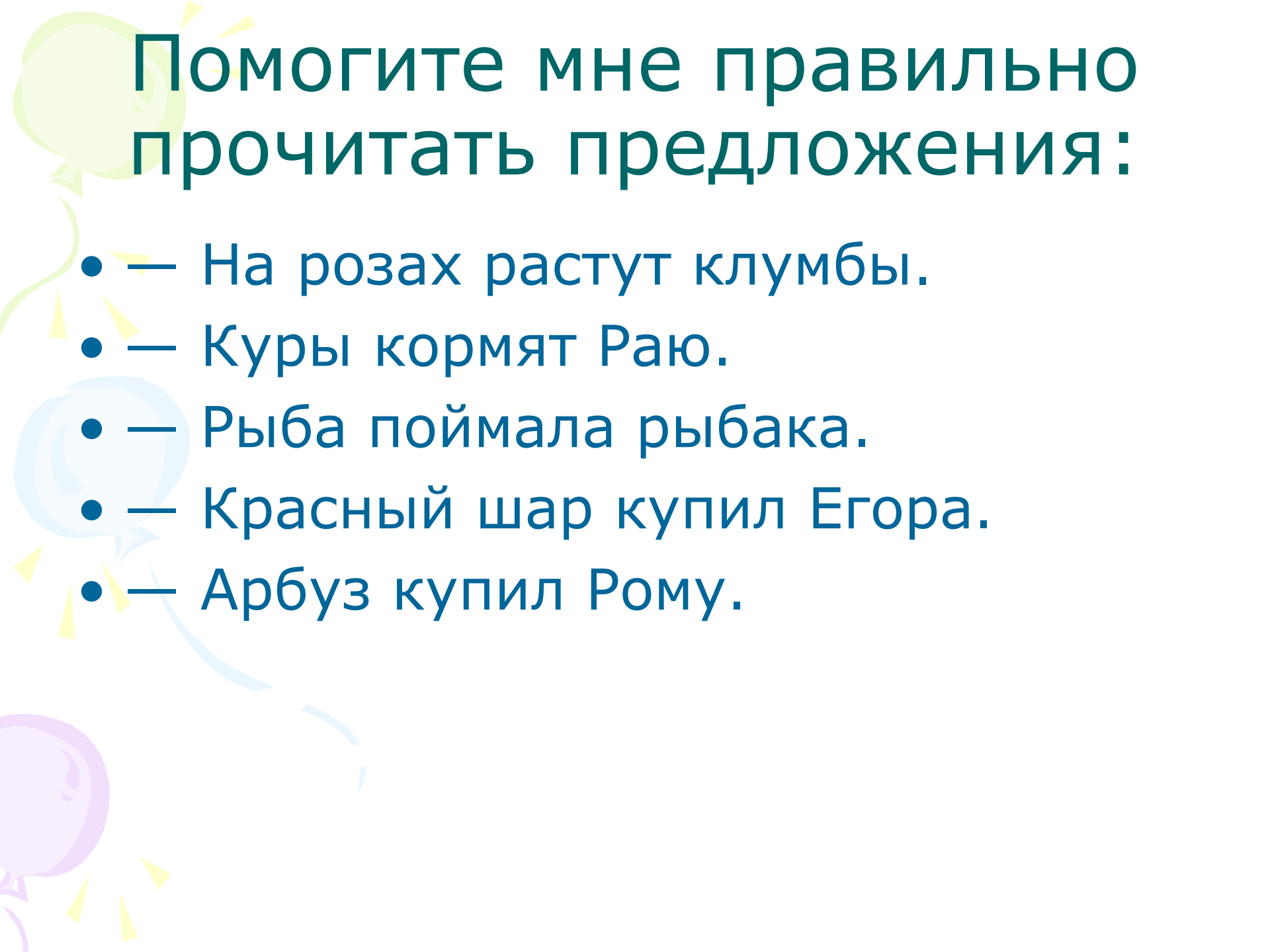






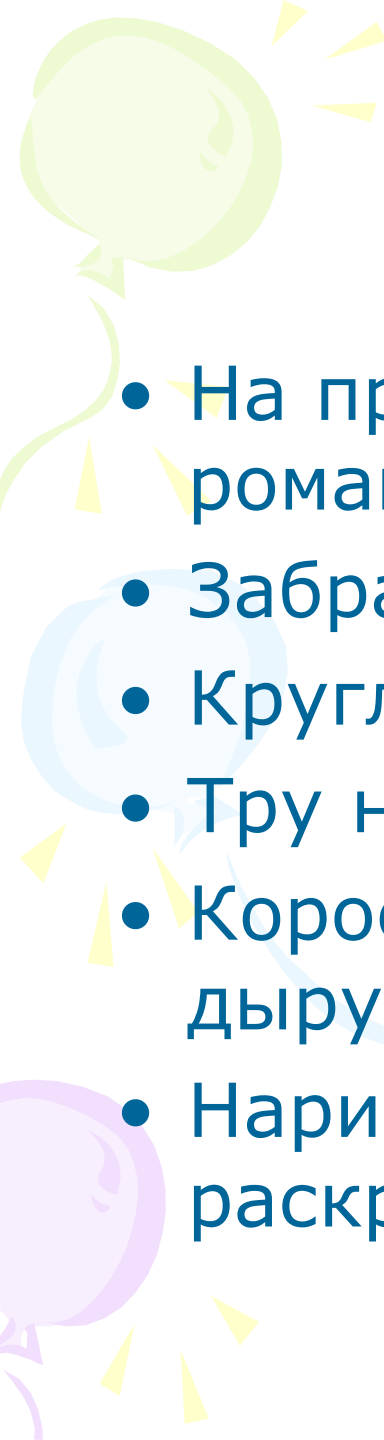
Физминутка. Давай немного разомнёмся

- Буратино потянулся.
- Раз нагнулся, два нагнулся.
- Руки в стороны развёл.
- Ключик, видно не нашёл.
- Чтобы ключик нам достать,
- Нужно на носочки встать.



Помогите мне правильно прочитать предложения:

- — На розах растут клумбы.
- — Куры кормят Раю.
- — Рыба поймала рыбака.
- — Красный шар купил Егора.
- — Арбуз купил Рому.

A decorative graphic on the left side of the slide featuring three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon has a string and is surrounded by several small, yellow, triangular streamers.

Повтори за мной:

- На праздничной рубашке розы и ромашки.
- Забрался червяк на старый чердак.
- Круглая горошина в огороде брошена.
- Тру на тёрке три морковки.
- Короед грызёт кору, прогрызает он дыру.
- Нарисован здесь карась, карася скорей раскрась.

**К неизведанной
планете
Полечу я на ...**

**Дождь прошёл, и
на луга
Опустилась...**

**Дом устроили
букашки
На лесном цветке
...**

**Пусть мороз
зимою злится,
Мы наденем ...**



- Сыр сорока раздобыла.
- Сорок дырок в сыре было.
- Сыр сорока поклевала:
- Сыра с дырками не стало.
-
- Подруга выдра у бобра,
- Она проворна и хитра.
- Бобёр и выдра по утру
- Играют в новую игру.

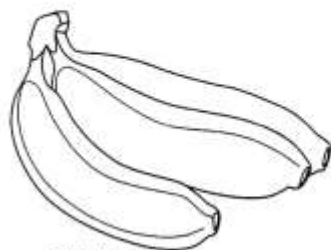




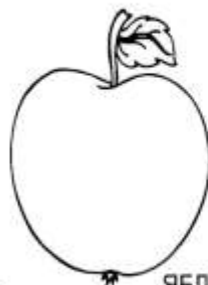
**ПЕСЕНКА ЧЕРЕПАХИ
ТОРТИЛЛЫ**



Раскрась только те картинки, в названии которых
есть звук [Р].



БАНАНЫ



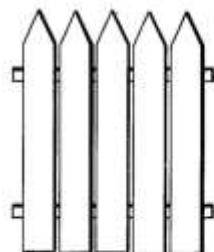
ЯБЛОКО



РЫБА



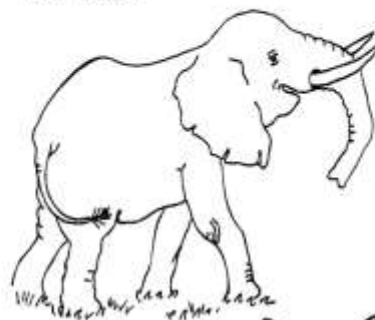
ВЕРТОЛЁТ



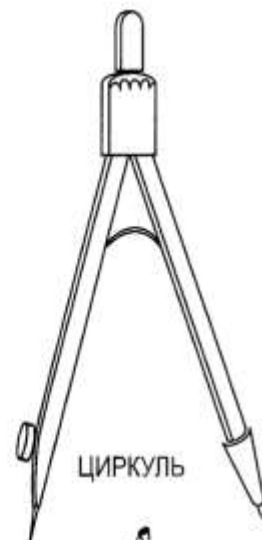
ЗАБОР



МЯЧ



СЛОН



ЦИРКУЛЬ



КАРАНДАШ



КОТ



ГРУША



Итог занятия.

- Вот мы и вернулись обратно в школу. А сейчас давай вспомним, о каких животных мы говорили на занятии?

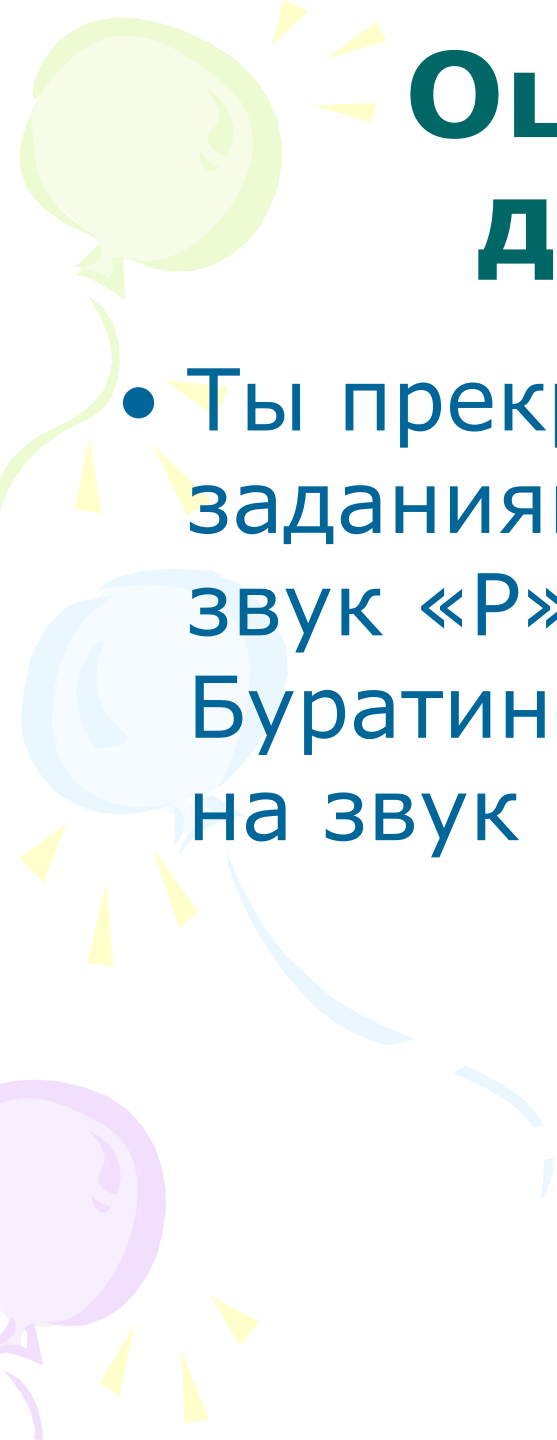
- — Чему мы учились сегодня на занятии?

- — правильно произносить звук «Р»;
- — определять первый звук в слове;
- — определять место звука «Р» в слове;
- — давать описание картинкам;
- — составлять предложения.

Какой звук мы сегодня произносили чаще всего? (звук [Р]).

Уточняем артикуляцию звука: что делали губки, зубки, где был язычок, какая была воздушная струя, пело горлышко или нет.

- — Что вам понравилось на занятии больше всего?



Оценка речевой деятельности.

- Ты прекрасно сегодня справился с заданиями и правильно произносил звук «Р». За это ты получаешь от Буратино раскраску с картинками на звук Р.

Фонетическая зарядка.

Едет мотоцикл...

Кони храпят...

Вороны кричат...

Собаки рычат ...



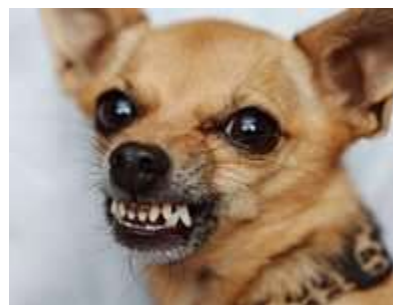
(дрр)



(хрр)



(карр)



(ррр)

С каким звуком мы сегодня будем работать?

([p], [p'])



Отгадай

К неизведанной планете
Полечу я на ...

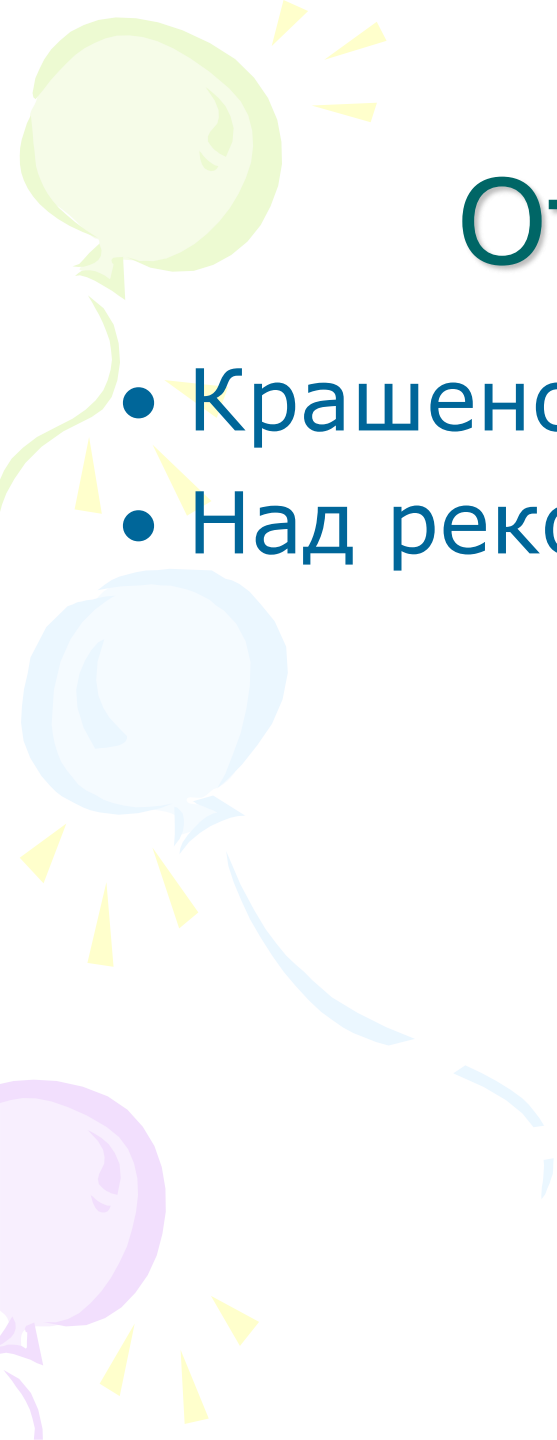
Зверь опасный берегись!
По тайге гуляет ...

В речке есть один чудак.
Не рыбёшка, это ...



Дождь прошёл, и на луга
Опустилась ...

Дом устроили букашки
На лесном цветке ...



Отгадай загадку

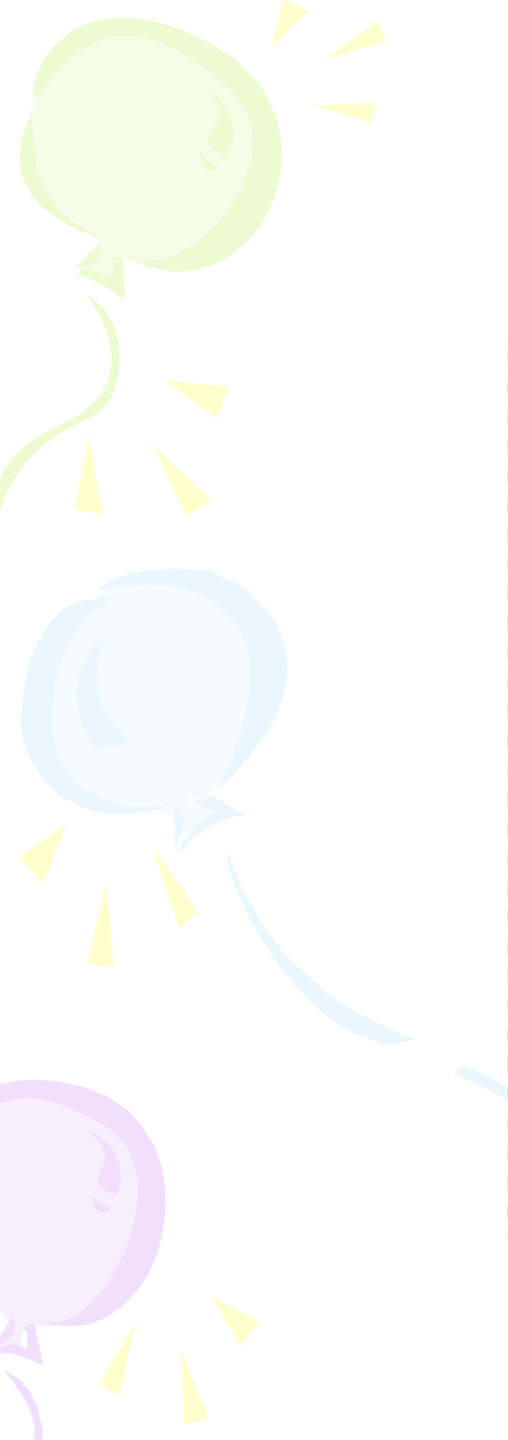
- Крашеное коромысло
- Над рекой повисло.

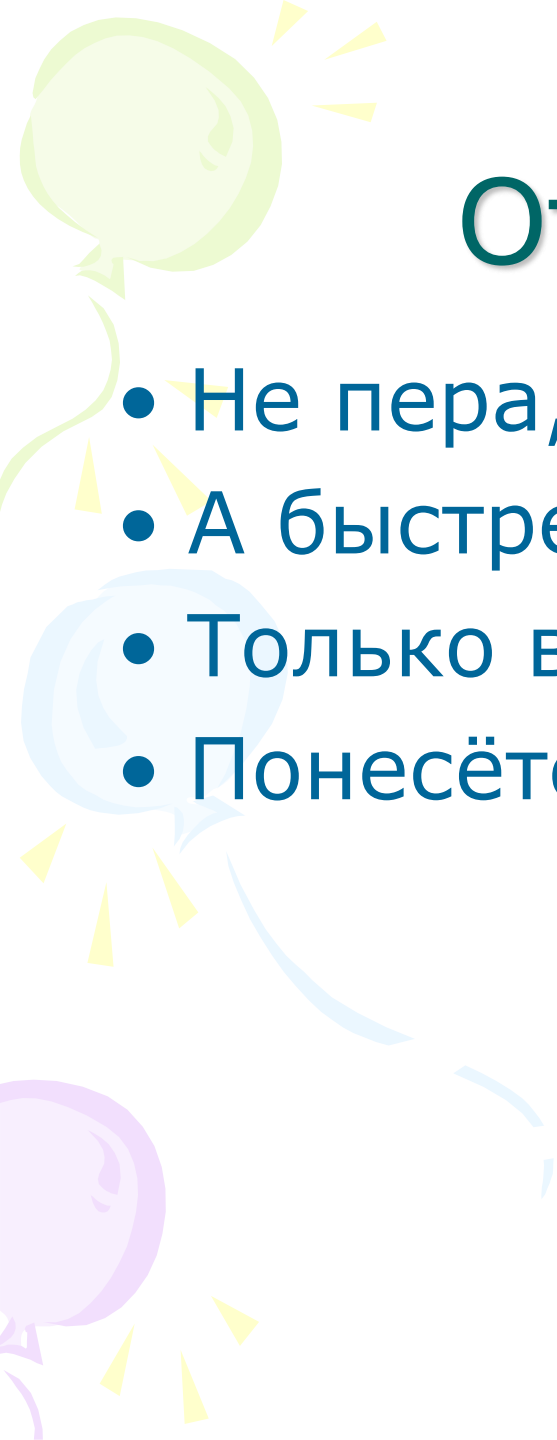




Отгадай загадку

- Под водой живёт народ,
- Ходит задом на перёд.

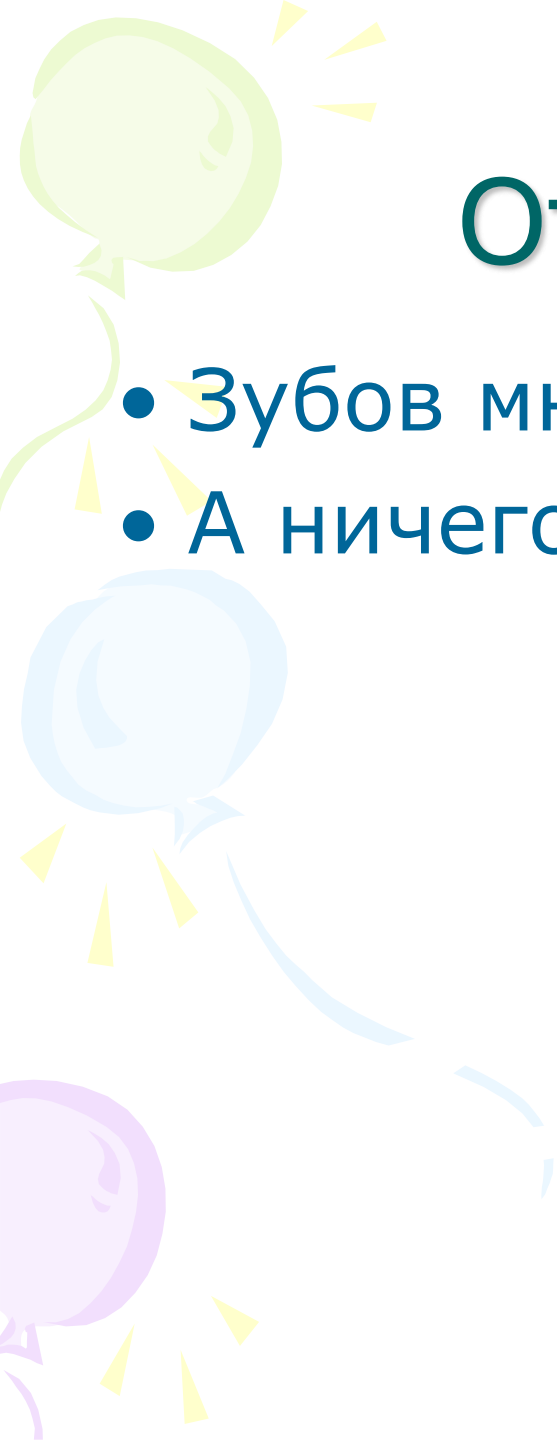




Отгадай загадку

- Не пера, не крыла,
- А быстрее орла.
- Только выпустит хвост –
- Понесётся до звёзд.

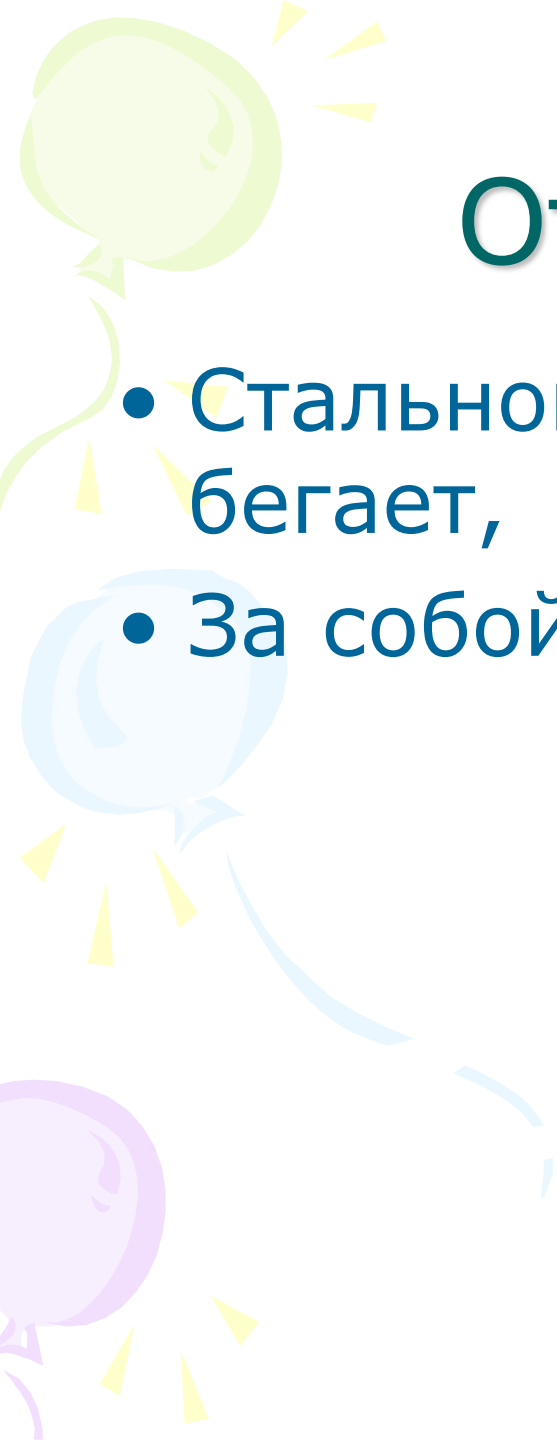




Отгадай загадку

- Зубов много,
- А ничего не ест.

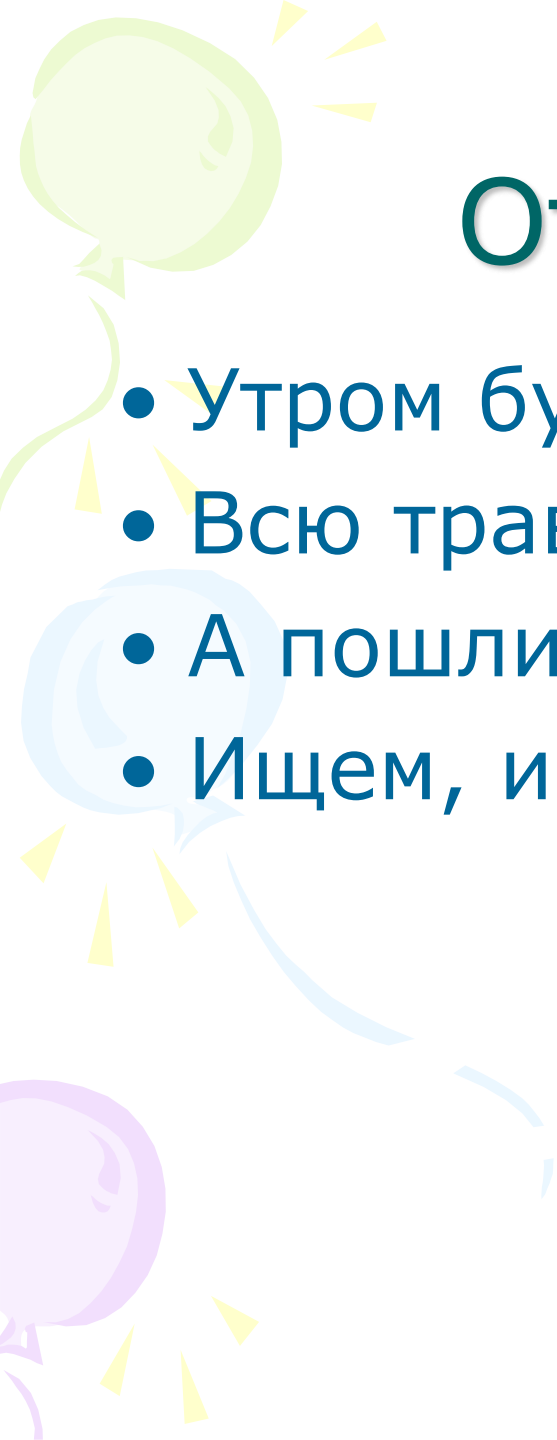




Отгадай загадку

- Стальной конёк по белому полю бегаёт,
- За собой чёрные следы оставляет.





Отгадай загадку

- Утром бусы засверкали,
- Всю траву собой заткали.
- А пошли искать их днём –
- Ищем, ищем – найдём.





Марина



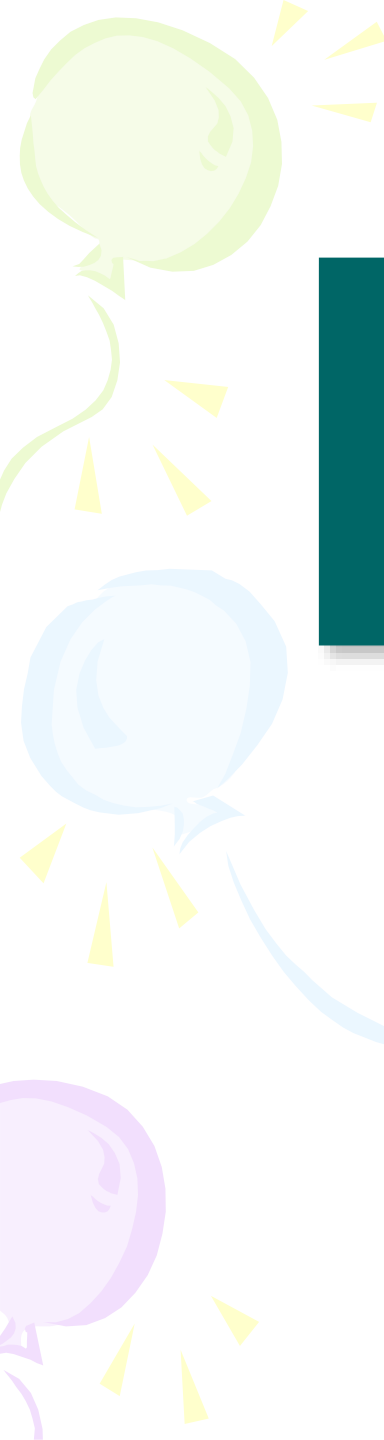
малина



**уронил
уронила**

нора - норы





Р



«Дрожу от страха до сих пор!

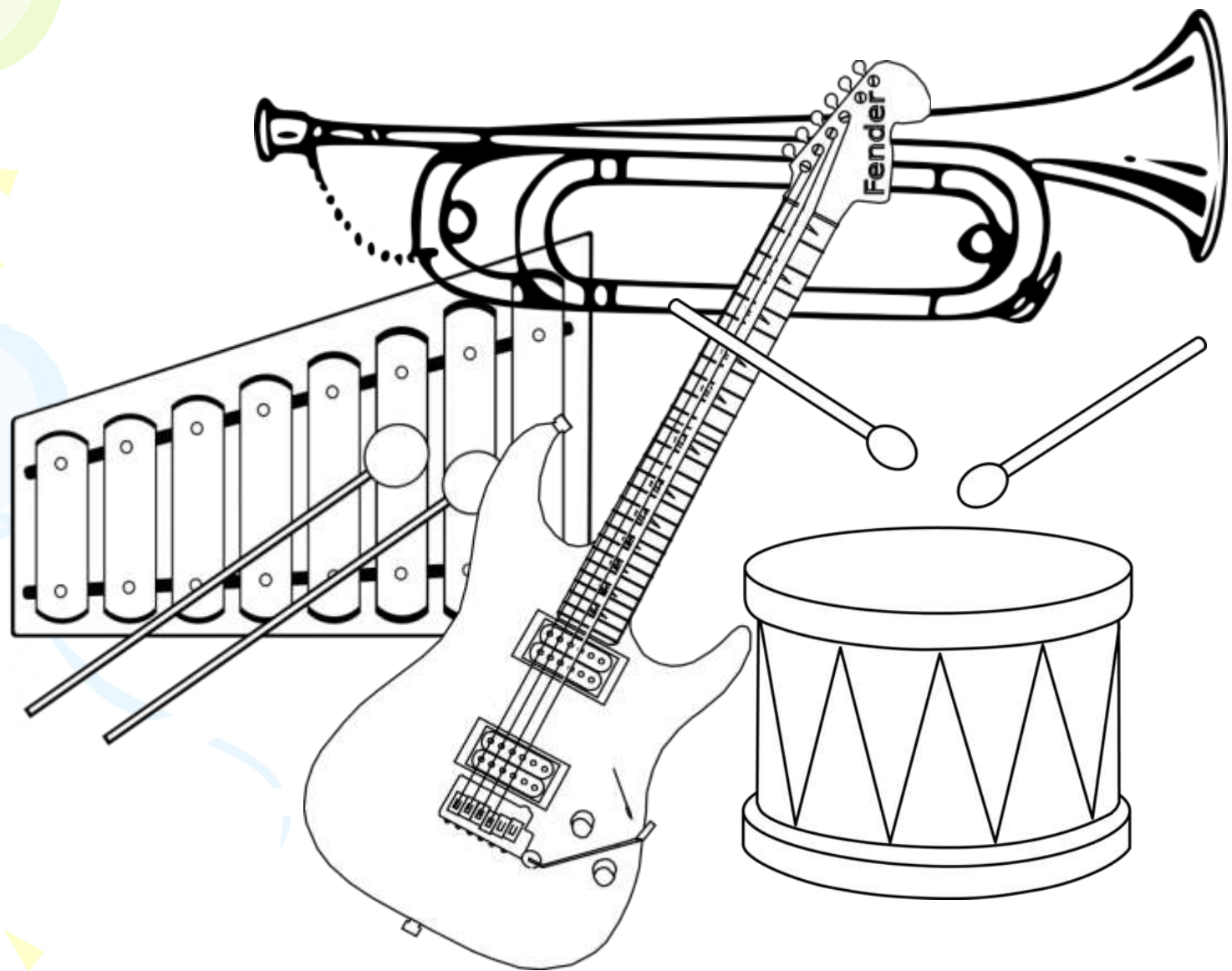
—

Воскликнуло полено:

Похожа буква на топор!

Расколет непременно!»

Что нарисовал художник?



Как назвать одним словом?



Посчитай



4-й лишний



Чем похожи и чем отличаются предметы?



Кто на чём играет?

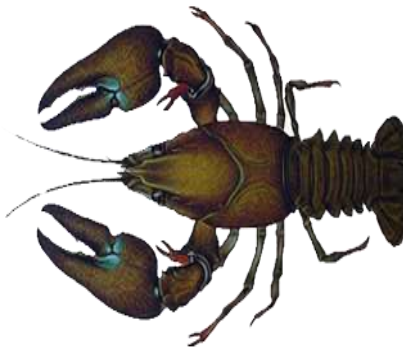
- На барабане - ...
- На гитаре - ...
- На скрипке - ...
- На пианино - ...
- На трубе - ...
- На саксофоне
- На баяне - ...
- На арфе - ...
- На флейте - ...



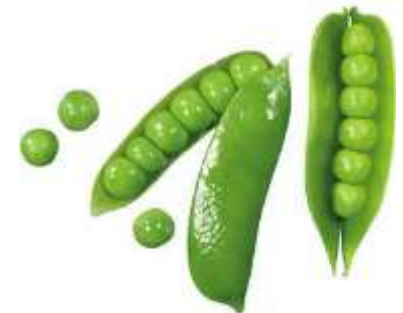
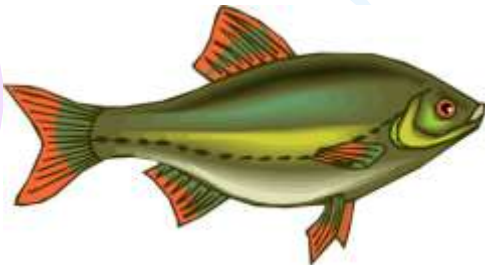
Кем хочет быть мальчик?



Назови картинку



Назови картинки со звуком Р



Где спрятался звук Р?

●		
---	--	--

	●	
--	---	--

		●
--	--	---





Поймай звук Р

АР ОК АЛ УР РУ

ЛУ НА РЫ РА ЛА

РАК РОТ ЛАК РИС

ЛУНА РУКА КОТ

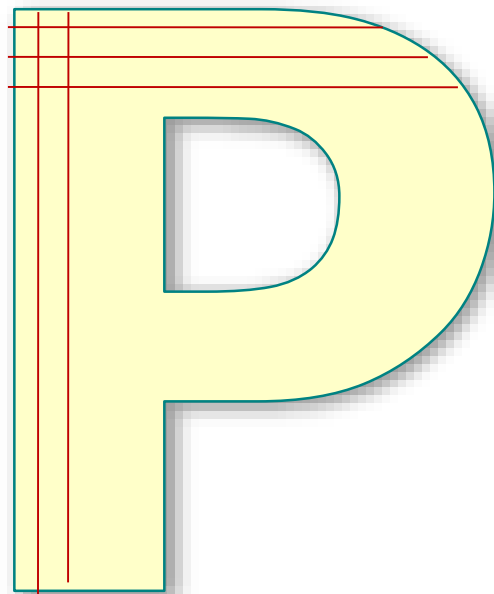
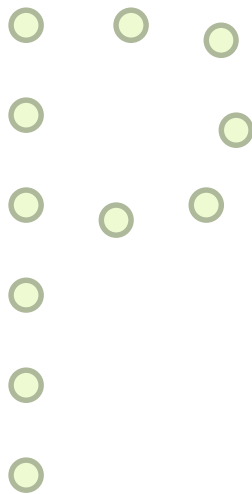
Буква Р

Буква Р – на мачте парус,
Вдаль плывёт, небес касаясь.

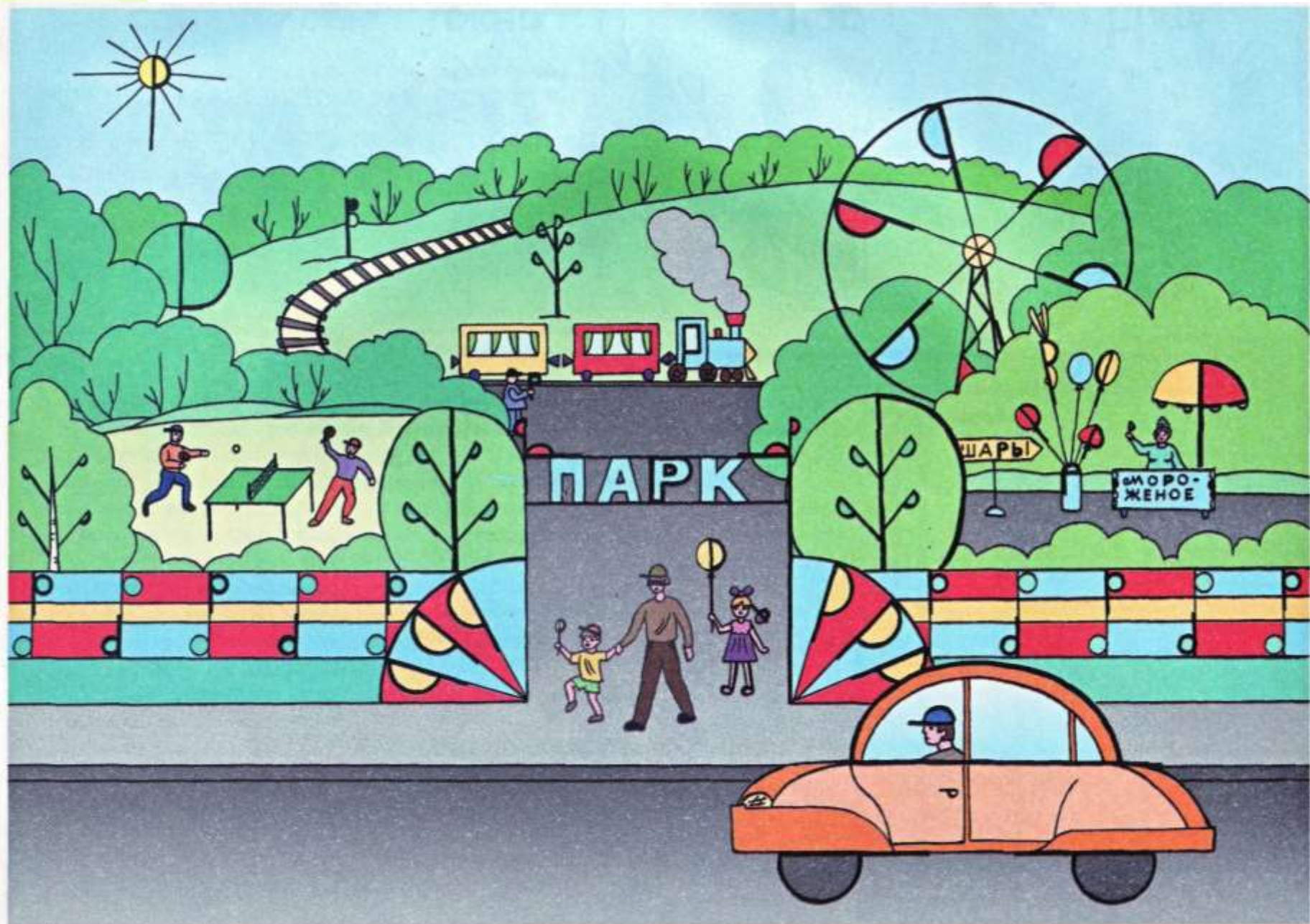


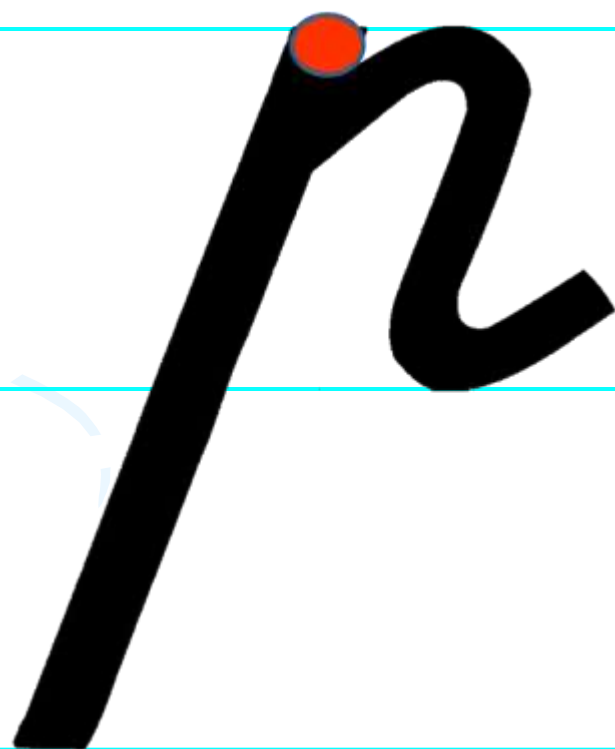
Р

Нарисуй по точкам









J



Прочитай



АР

ОР

УР

ИР

ЫР

РА

РО

РУ

РЫ

РИ

Найди картинку по первым звукам

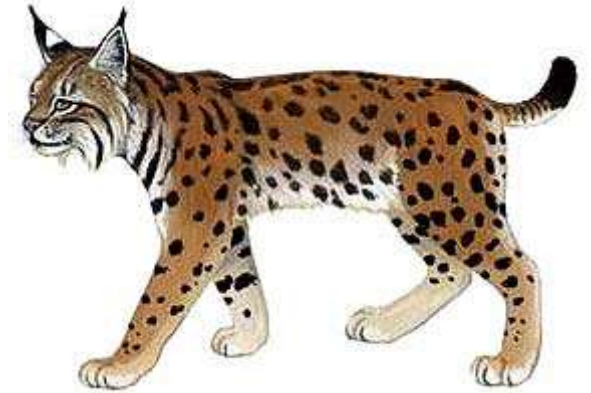


РА

РО

РУ

РЫ





Составьте слова из слогов

- ма, ра

- са, ро

- ры, ку

- си, ры



•рама,



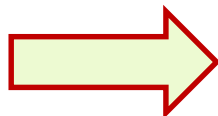
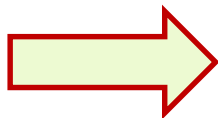
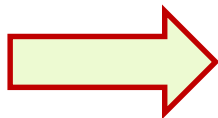
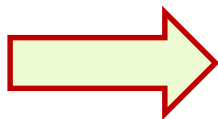
•роса,

•куры,



•рыси

Один - много



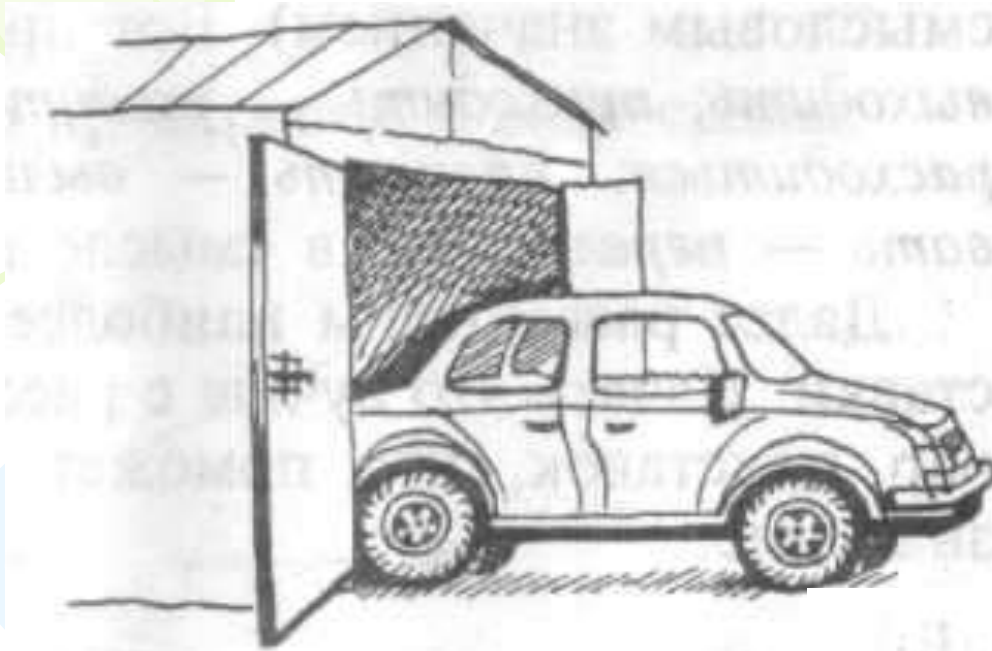
Составь предложения из слов

- Рома, гитаре, на, играет.
- Рита, за, села, рояль.
- Новую, купили, Ире, скрипу.
- Магази́не, в, Арина, барабан, увидела.

Что делают?



Что делают?



Что где находится?





Молодец!