

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора МБОУ
«Начальная
общеобразовательная школа
№14»
 И.Н.Ищенко
«16» июня 2026 г

**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма
2025/2026 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведен ия	Ответственные
I. Организационные мероприятия			
1.	Подготовка приказов, писем и рекомендаций по вопросам профилактики экстремизма, терроризма.	В течение года	Директор
2.	Организовать изучение документов по профилактике экстремизма, терроризма, разработать план по исполнению	До 05.09.2025	
3.	Проведение совещаний с трудовым коллективом по вопросам предупреждения религиозного и политического экстремизма, терроризма в образовательных организациях.	по плану	Директор
4.	Рассмотрение вопросов организации работы профилактики экстремизма, терроризма, воспитания толерантности на педсоветах, методических объединениях классных руководителей, совещаниях, Советах профилактики, родительских собраниях.	по плану	Классные руководители
5.	Создание комиссии по проверке наличия в библиотечном фонде документов, включенных в Федеральный список экстремистских материалов.	до 05.09.2025г.	Директор библиотекарь
II. Мероприятия, направленные на повышение компетентности педагогических работников, родительской общественности			
1.	Проведение учений с педагогическими работниками и обучающимися по отработке действий в случае совершения (угрозы совершения) террористического акта в местах массового пребывания детей, захвата заложников	1 раз в четверть	

2.	Проведение родительских собраний с освещением вопросов «Проявление агрессии у детей. Что за этим стоит?», «Молодежные субкультуры: как распознать?».	В течение года	Зам. директора по ВР
----	--	----------------	----------------------

III. Мероприятия по антитеррористическому просвещению детей

1.	Проведение профилактических бесед с учащимися по профилактике правонарушений, предусмотренных ст. 207 Уголовного Кодекса РФ «Заведомо ложное сообщение об угрозе совершения террористических актов и распространение экстремистских материалов».	1 раз в полугодие	Инспектор ОДН
2	Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся: - обновление социального паспорта класса; - изучение национального состава класса - диагностическая работа (социальный опрос, анкетирование) с целью изучения психологических особенностей обучающихся и выявления уровня толерантности; - выявление «группы риска»; -выявление проблемных обучающихся, склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы без уважительных причин, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодёжных группировках; - выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений и преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей во второй половине дня.	Сентябрь	Классные руководители
3	Проведение с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, профилактических бесед в индивидуальном или групповом формате по формированию стойкого неприятия радикальных и экстремистских взглядов, а также в усилении верности исконным духовноморальным принципам Российской Федерации.	В течение года	Классные руководители Советник по воспитанию
4	Вовлечение обучающихся, находящихся в «группе риска», в кружковую деятельность и организация их досуга в не учебное время.	В течение года	Классные руководители
5	Проведение профилактической работы по недопущению антиобщественных действий со стороны обучающихся «группы риска»	В течение года	Классные руководители
6	Всероссийский День правовой помощи детям: - проведение тематических классных часов «Права и обязанности»; - демонстрация презентации «Международный день прав ребенка»; - Квиз-игра "Правовая битва", приуроченная ко Дню правовой помощи детям	ноябрь	Педагог-организатор, Классные руководители
7	Проведение «Недели профилактики попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских, религиозных организаций: внеклассное мероприятие «Терроризм – борьба	февраль	Педагог-организатор, Классные руководители

	без правил»; - дискуссия «Способы защиты от манипуляций со стороны террористических, экстремистских и религиозных группировок, склоняющих к противоправным действиям»;		
8	Проведение профилактических бесед на тему «Правила безопасности в случае возникновения экстремальных ситуаций». "Что такое толерантность..."; "Экстремальные проявления среди молодежи и методы их предупреждения"; "Факторы, способствующие его развитию"; "Наша жизнь в обществе"; "Любой конфликт не приведет к согласию".	В течение года	Педагог-организатор, Классные руководители
9	Уроки правового просвещения, направленные на разъяснение норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.	В течение года	Сотрудники ФСБ
10	Просмотр тематических документальных фильмов, видеороликов, направленных на формирование установок толерантного отношения в молодежной среде	В течение года	Советник директора по воспитанию педагог-организатор
11	Участие в профилактических и благотворительных акциях	В течение года	Советник директора по воспитанию педагог-организатор
12	Мониторинг социальных сетей, обучающихся по вопросам выявления экстремистских проявлений, выявление фактов распространения фото-; видео-; печатной продукции экстремистского характера, направленного на возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Классные руководители

IV. Организация межведомственного взаимодействия

1.	Информирование правоохранительных органов, ФСБ, прокуратуры о выявлении фактов экстремистских проявлений	В течение года	Зам. директора по ВР
2.	Проведение мероприятий с привлечением КДН, ФСБ, представителей муниципальных антитеррористических комиссий, подразделений противопожарной службы, МЧС, ГО и ЧС, ГИБДД ОМВД РФ	В течение года	

V. Организация культурно-массовых мероприятий и индивидуально-профилактической работы, направленной на профилактику экстремизма, терроризма

1.	Организация мероприятий по профилактике проявлений экстремизма и асоциального поведения среди школьников: -классных часов в 1-4 классах по формированию у обучающихся ценностей интернациональной дружбы, культуры мира, патриотизма, гражданской ответственности. Мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», -конкурс рисунков «Школа против террора!».	Сентябрь-октябрь, Март-апрель	Зам. директора по ВР
----	---	----------------------------------	----------------------

2.	Обновление в образовательных организациях информации на информационных стендах по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде; размещение правил поведения учащихся, воспитанников и работников образовательных организаций в случае обнаружения подозрительных предметов, плакатов антитеррористической, экстремистской направленности, номера телефонов быстрого реагирования	До 05.09.2025 г.	
3	Организация и проведение акции «Мы – разные! Мы вместе!»: конкурсов рисунков, обсуждение национальных традиций, классных часов, конкурсов буклетов и листовок «Экстремизм и терроризм – реальная угроза» и др.	Ноябрь 2025 г.	Зам. директора по ВР Классные руководители
4.	Проведение уроков безопасности	В течение учебного года	Классные руководители
5.	Проведение учебных тренировочных эвакуаций	В течение года	
6.	Инструктажи по ТБ с обучающимися	Перед каникулами	

Антитеррористическая памятка для школьников

Как защитить себя, уберечь свое здоровье и жизнь, спасти родных и друзей в случае возникновения чрезвычайной ситуации, должен знать каждый. Изучи эту информацию и позаботься о том, чтобы с ней ознакомились твои одноклассники, друзья. Находясь в общественном месте (улице, парке, вокзале), совершая поездки в общественном транспорте, обращай внимание на оставленные сумки, портфели, пакеты, свертки или другие бесхозные предметы. В них могут находиться взрывные устройства.

Обнаружив забытую или бесхозную вещь, спроси у людей, находящихся рядом, не принадлежит ли она им. Попробуй с помощью взрослых установить, кому она принадлежит или кто ее мог оставить.

Если хозяин не установлен, немедленно сообщите об этом:

В первую очередь и в обязательном порядке нужно позвонить в полицию по телефону 02 или 112 - с сотового. Если предмет обнаружен в транспорте (машине, автобусе, поезде) поставь в известность водителя и кондуктора.

Если подозрительный предмет найден в учреждении (например, в школе), то о находке обязательно должен быть оповещен руководитель учреждения (директор, завуч).

Ни в коем случае не пытайся самостоятельно исследовать находку. Взрыватель может вызвать срабатывание взрывного устройства при любом внешнем воздействии: нажатии, ударе, прокалывании, трении, нагреве, снятии нагрузки, даже просвечивании ярким светом.

Если ты видел, кто оставил подозрительный предмет, запомни, как выглядит этот человек, куда он пошел. При обнаружении постороннего предмета тебе необходимо:

- не трогать, не вскрывать и не передвигать находку, не позволять делать этого другим, особенно учащимся младших классов;
- сохранять спокойствие и хладнокровие, помнить о том, что твоя нервозность, растерянный вид или неадекватные действия могут послужить причиной паники среди окружающих;
- зафиксировать (запомнить или записать) время обнаружения, принять меры к тому, чтобы люди отошли как можно дальше, отойти самому;
- обязательно дождаться прибытия полиции, ФСБ и предельно точно и четко сообщить имеющуюся информацию.

-строго выполнять указания работников школьной администрации и сотрудников правоохранительных органов.

Помни, что любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность для жизни!

Реалии сегодняшней жизни таковы, что опасность может поджидать нас повсюду. Правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации, как видишь, очень просты. Для того, чтобы запомнить их, не нужно много времени и сил. Но их знание может однажды спасти жизнь тебе и дорогих тебе людей.

Телефоны оперативных служб:

МЧС: **01** (с сотового телефона - **010**)

Полиция: **02** (с сотового телефона - **020**)

Единая служба спасения (с сотового – **112**)

Памятка по антитеррору для школьников

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТАХ

Современная жизнь полна опасных неожиданностей, которые создают угрозу здоровью и жизни людей. Наряду с чрезвычайными ситуациями природного, техногенного и биолого-социального характера, которые чаще всего возникают от случайного стечения обстоятельств, человечество периодически переживает трагедии, вызываемые умышленными, целенаправленными действиями людей. Эти действия, всегда связанные с насилием, получили название терроризм. Понятие «терроризм» означает страх, ужас.

Все мы помним террористические акты в Нью-Йорке (взрыв Всемирного торгового центра), взрывы жилых домов в Москве. И совсем ужасная трагедия, которая произошла в Беслане Северной Осетии в связи с захватом террористами средней школы. Эта трагедия потрясла не только всю Россию, но и весь мир.

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у преступников. При этом они, преступники, могут добиваться достижения любых целей. Во всех случаях ваша жизнь может стать предметом торга для террористов. Захват может произойти на транспорте, в учреждении, на улице, в квартире.

Если вас взяли в заложники или похитили, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- самое главное: не поддавайтесь панике;
- не допускайте действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- переносите лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной, старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим вы сократите потерю крови. Помните: ваша цель – остаться в живых.
- Помните, что получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.
- Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте такие правила:
- лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб, это опасно;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

Если вы обнаружили подозрительный предмет, который может оказаться взрывным устройством

Если обнаруженный предмет не должен, как вам кажется, находиться «в этом месте и в это время», не оставляйте этот факт без внимания.

Если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь в общественном транспорте, сообщите об этом взрослым или опросите окружающих людей. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке водителю, кондуктору.

Если вы обнаружили подозрительный предмет в школе, больнице или в любом другом учреждении, немедленно сообщите о находке в администрацию.

Во всех перечисленных случаях:

- не трогайте, не вскрывайте и не передвигайте находку;
- зафиксируйте время обнаружения находки;
- отойдите как можно дальше от опасной находки;
- обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы;
- не забывайте, что вы являетесь самым важным очевидцем.

Помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве маскировки для взрывных устройств используют обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, коробки, игрушки и т.п. Поэтому любой предмет, найденный на улице или в подъезде, может представлять опасность.

Не предпринимайте самостоятельно никаких действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами. Это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

Ребята! Вы ознакомились с основными правилами безопасного поведения.

Запомните формулу безопасности, которая заключается в следующем:

- предвидеть опасность;
- по возможности избегать ее;
- при необходимости – действовать решительно и четко;

Активно (всеми возможными способами) просить о помощи и самому ее оказывать.